Заслушан и принят на Педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 года	**Утверждаю** директор МБУ ДО «ДШИ с. Городище» _____В.И.Насонова Приказ № 7 от 01.09.2018 года

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
учебной, методической, творческой и культурно-просветительской работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств с. Городище на 2018/2019 учебный год.

I. Информационная справка о школе

Детская школа искусств с.Городище находится в приспособленном здании Городищенского сельского дома культуры Старооскольского городского округа и занимает второй этаж. В 2011 году был произведен капитальный ремонт с перепланировкой учебных классов, в результате которого в школе появились дополнительный классы для индивидуальных занятий. Таким образом, общая занимаемая школой искусств площадь второго этажа здания составляет 189 кв.м. На первом этаже расположен гардероб, концертный зал, санитарные помещения.

Также школой осуществляется образовательная деятельность по следующим адресам: с. Обуховка, ул. Школьная в здании ООШ; с. Дмитриевска, ул. Садовая, 65, в здании ООШ; с. Архангельское в здании ООШ. Общий контингент обучающихся в ДШИ с. Городище - 185 детей. Занятия в общеобразовательных школах проводятся в первую смену, занятия в школе искусств начинаются во вторую смену с 12.20 и продолжаются до 20.00

Школа имеет удовлетворительную материальную базу.

Учреждение реализует пролонгированные дополнительныме общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств (срок обучения - 5(6) и 7(8) лет):

- эстрадный вокал;
- баян;
- домра;
- флейта;
- фортепиано;
- скрипка;
- фольклор;
- хоровое академическое пение;
- изобразительное искусство;
- хореография;
- изобразительное искусство.

Дополнительным общеобразовательным общеразвивающие программы в области искусств (срок обучения - 4(5) лет):

- эстрадный вокал;
- фольклор;
- хоровое академическое пение;
- изобразительное искусство.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с учетом Федеральных государственных требований в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и музыкального искусства «Фортепиано», «Скрипка», «Баян», «Домра», «Флейта», «Музыкальный фольклор», в области изобразительного искусства «Живопись»

II. Анализ работы ДШИ за 2017-2018 учебный год.

Кадровое обеспечение.

По тарификационному списку в школе работали 20 преподавателей (концертмейстеров), из них 20 штатных. Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее профессиональное образование.

	Образование	
	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
Штатные	7	15

Высшая квалификационная категория - 7

Первая квалификационная категория - 8

Без категории - 5

В 2017-2018 учебном году курсы по повышению квалификации прошла преподаватель Мирошникова Н.С.

Анализ качественного состояния обучения.

Работа педагогического коллектива ДШИ четко сориентирована и направлена на реализацию принципов образовательной политики, целей и задач разрабатываемых администрацией школы. Выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» в части совершенствования содержания образования и обеспечения высокого уровня знаний обучающихся, выпускников школы. Внутренний уклад школы регламентируется Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами.

Обучающиеся занимаются в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность 40 минут, для 1 -го класса - 30 мин.

Педагогический коллектив школы работает над совершенствованием учебно - воспитательного процесса, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, формированием у них устойчивых нравственно-этических норм. При определении целей учебно - воспитательного процесса, педагогический коллектив школы берет

ориентацию на результативность образования учащихся. С целью дифференциации образовательного процесса, создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в получении знаний ведется работа по обновлению содержания образования.

Главная тема учебного года - продолжение работы по развитию творческого потенциала ребенка. Для решения этой задачи преподавателями ДШИ вводятся новые формы и методы обучения, опирающиеся на передовой педагогический опыт, внедряют новые технологии. Наличие фольклорного коллектива, ансамбля скрипачей, ансамблей народных инструментов, хоровых коллективов, хореографических ансамблей обогащает образовательное пространство школы, создает реальную возможность обучающимся для выбора направлений в развитии своих интересов и способностей, основ для ранней профориентации.

Созданный в школе благоприятный климат, уважительное отношение к личности ребёнка способствует развитию творческого потенциала как у обучающихся, так и у преподавателей.

В школе проводится необходимая работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся (консультации, дополнительные уроки, беседы с родителями по вопросу приобретения музыкальных инструментов, предоставление учебных кабинетов учащимся для самоподготовки).

Используются современные методы обучения, учитываются особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общий контингент учащихся на начало и конец учебного года составил 185 человек.

Количество обучающихся в выпускных классах и классах профессиональной подготовки в 2017-2018 учебном году: 18 обучающихся.

Поступивших в Сюзы, Вузы в 2017 году - 1 человек.

Методическая работа.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы работы, которые реально позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В школе существуют следующие виды методической работы**:** методический доклад, методический семинар, доклад – показ, открытый урок, класс – концерт, сольный концерт, создание рабочих программ, участие в конференциях…

Органы учреждения, на заседаниях которых рассматриваются вопросы методической работы: педагогический совет, методический совет, методические

объединения. На заседаниях Педагогического совета ведётся обсуждение и анализ работы всех объединений школы. В школе существуют следующие объединения: народных и духовых инструментов, фортепиано и струнно-смычковых инструментов, хоровых и теоретических дисциплин, хореографии и изобразительного искусства. Каждое объединение работает по своему методическому плану, который тесно связан с планом методического совета школы. Все объединения учреждения непосредственно связаны с работой городских методических объединений. Таким образом, преподаватели имеют возможность повышать свой профессионализм не только в школе, а также делиться опытом и совершенствоваться на городском, зональном, региональном уровнях. За 2016-2017 учебный год было проведено: 3 зональных методических семинара, участие преподавателей в региональных научно-практических конференциях, опубликовано 3 статьи, обобщен педагогический опыт трех преподавателей. Работа преподавателей ДШИ была нацелена не только на работу в классе, но и на подготовку учащихся для участия в различных конкурсах. Преподавателями школы ведётся большая комплексная работа, которая существенно повысила количество учащихся участвующих в конкурсах и занимающих призовые места.

За 2017-2018 учебный год учащиеся ДШИ приняли участие в следующих конкурсах: IV зональный конкурс юных пианистов исполнителей современной музыки «Дебют» -дипломант, открытый зональный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Рождественский-2017» дипломант, 1 место, два вторых места, 3 место; открытый межзональный смотр-конкурс солистов и ансамблей джазовой музыки - два первых, два вторых, дипломант; открытый межзональный конкурс юных пианистов «Классика Белогорья» - дипломант; межзональный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса» - 2 место; открытый зональный фестиваль - конкурс «Ярмарка талантов», два вторых и третье места; зональный тур регионального конкурса им. Ж.П. Петрухина - Гран-При; I тур V регионального конкурса-смотра детских хореографических коллективов «Талисман» - два 3 места; I межзональный фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей для учащихся и преподавателей сельских ДШИ, ДМШ «Музыкальная акварель» -два Гран-При, пять первых мест, пять вторых мест, три третьих, один дипломант; I межзональный конкурс скрипичного искусства «Музыкальный сувенир» - 1 место. Региональные конкурсы: межрегиональный фестиваль-конкурс «Танцующее Белогорье» 1 место, два 3 места; I региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах среди учащихся ДШИ, ДМШ Гран-При, 1 место; XX открытый областной конкурс среди творчески-одаренных детей и молодежи «Звездочки Белогорья 2017» - два 2 места; I открытый региональный конкурс м «Музыковедческое эссе» - 1 место; III региональный

фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Весенние голоса» - 2 место; II межрегиональный фестиваль-конкурс «Оскольский микрофон» - 3 место, дипломант; региональный конкурс им. Ж.П. Петрухина - Гран-При, региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Белгородский сувенир» - 3 место; межрегиональный фестиваль конкурс патриотической песни и поэзии «Юность Оскола» - дипломант; III открытый региональный конкурс учащихся старших классов ДМШ, ДШИ - 3 место. Всероссийские и международные конкурсы: I Всероссийский конкурс дарований и талантов «Жизнь как в сказке» - три первых места, международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» - четыре первых места, I международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира» - 1 и 3 места; III международный конкурс на баяне и аккордеоне - 1 место, Всероссийский конкурс исполнителей на домре и балалайке им. П.В. Забродина - 1 место, международный фестиваль-конкурс искусств «Планета-Арт» - Гран-При, V международный онкурос детско-юношеского изобразительного и декоративно прикладного творчества «Гармония» - 3 место, XI международный фестиваль - конкурс солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер» - 1 место, VI Московский ткрытый фестиваль «Мой свет музыка» - 2 место.

Педагогический коллектив ДШИ находится в творческом поиске и эксперименте, наполняя своим энтузиазмом молодое, подрастающее поколение. Благодаря этому в школе созданы благоприятные условия для реализации творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников. Это выражается в сохранении контингента учащихся, ежегодном участии воспитанников в районных, городских, зональных, региональных, международных конкурсах и олимпиадах, проведении сольных концертов и межзональных семинаров.

Анализ ведения внутришкольной документации и внутришкольного контроля.

В школе систематически ведётся проверка школьной документации: журналов, индивидуальных планов, календарно-тематических планов, планов творческих коллективов, дневников, ведомостей успеваемости, методических книг отделений, книг академических концертов и технических зачётов. Анализ и подведение итогов данной работы проводится на заседаниях методических секций, Педагогических советах, где принимаются решения, делаются соответствующие выводы. Диагностика и построение управления на основе педагогического анализа позволяют видеть и оценивать изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе, прогнозировать пути развития и устранять причины обнаруженных недостатков. Состояние учебной документации – журналов групповых и индивидуальных занятий,

индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов преподавателей - по результатам проверок можно считать удовлетворительным.

В школе на протяжении всего учебного года ведутся наблюдения за выполнением программного материала зам. директора по УВР и заведующими объединений. Отслеживается выполнение программного материала в часах, соответствие изученной исполнительской программы с программой в индивидуальных планах, а также соответствие пройденных тем календарно-тематическому планированию по предметам и записям в журналах.

Ведётся контроль за проведением технических зачётов, академических концертов, концертов – классов, контрольных уроков, отчётных концертов.

Каждую учебную четверть на заседаниях методического совета, Педагогического совета даётся подробный анализ качества обучаемости учащихся, прослеживается динамика исполнительского роста. Отмечаются как успехи, так и недостатки в работе преподавателей, ведётся поиск преодоления трудностей по всем формам образовательного процесса.

Анализ состояния творческой, культурно-просветительской работы, общественной деятельности школы.

Вся жизнь в учреждении тесно связана с внеклассной деятельностью общеобразовательных школ. Коллективы ДШИ, СОШ, ООШ работают в единой плановой системе по вовлечению учащихся в процесс воспитания потребности быть культурными, образованными личностями. В процессе всей деятельности коллективов возникают разные проблемы, связанные с возрастными особенностями учащихся, мировоззрением семьи, восприятием учениками окружающего мира. Преподавателями школ ведётся постоянная работа по заинтересованности обучающихся в расширении кругозора через разные виды искусства.

Для наиболее полного использования творческого потенциала наших воспитанников в школе существуют разные формы работы: циклы музыкально-театрализованных гостиных на основе библейских сюжетов, концерты ко всем государственным праздникам, лекции – концерты, концерты для родителей, музыкально – литературные композиции, методическая и практическая помощь в подготовке общешкольных мероприятий.

В школе искусств созданы коллективы обучающихся и преподавателей, которые постоянно показывают свои программы перед одноклассниками, учителями, родителями, жителями с. Городище, с. Архангельское, с. Обуховка, с. Дмитриевка.

Созданы и плодотворно работают в ДШИ следующие детские творческие коллективы: хореографический ансамбль «Солнышко», вокальный ансамбль «Колокольчик», вокальный ансамбль «Улыбка», вокальный ансамбль «Браво», хор мальчиков, ансамбль народных инструментов «Частушка», ансамбль скрипачей, ансамбль флейтистов «Серебряные флейты», фортепианный ансамбль, вокально-инструментальный ансамбль «Созвездие», ансамбль народных инструментов «Крещендо». Творческие коллективы преподавателей: вокальный ансамбль «Мелодия», инструментальный ансамбль «Форте», вокально-инструментальный ансамбль «Созвучие».

III. Цели и задачи педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год

Обучение в школе искусств - один из путей, через который реализуется право каждого человека на применение своих творческих сил, способностей и дарований на всестороннее развитие личности, право на пользование достижениями культуры. Деятельность педагогического состава школы искусств должна помогать решать важнейшие задачи культурного развития, повышать идейно-нравственный уровень подрастающих граждан страны, осваивать духовные ценности широкими массами, ведь подлинное искусство несет в себе высокие и гуманные идеи, пробуждает огонь в сердцах, будоражит мысль, приобщает к художественной красоте.

Цель - обеспечить каждого обучающегося личностно значимым занятием в стенах школы искусств, создать условия для реализации творческих задатков, а также для возможного продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, согласно приобретенным специальностям в нашей школе.

Задачи коллектива.

- развивать творческую инициативу учащихся;
- повысить требования к качеству подготовки домашних занятий;
- повысить компетентность педагогов в связи с потребностями образования, создать современную информационную среду;
- увеличить количество публичных выступлений для каждого ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ученику в зависимости от его психотипа;
- усилить взаимосвязь преподавателей, родителей и учащихся.

- разработать и внедрить совместные программы деятельности сельского социально-культурного центра (Средняя общеобразовательная школа, Дом Культуры, библиотека, детский сад) по формированию новой личности;

- сформировать социально адаптированную личность в новых условиях работы;

- выявление юных дарований;

- организация содержательного досуга населения;

IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных результатов.

Основная методологическая тема работы коллектива ДШИ на 2017-2018 учебный год - развитие МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» в комплексе с МБОУ Городищенской средней общеобразовательной школой и воспитание духовно – нравственной личности обучающегося.

Тема работы ДШИ направлена на всесторонне развитие учащихся как полноправного члена современного общества с высокоорганизованной мировоззренческой функцией.

Основной целью коллектив ставит:

- создавать и развивать творческие коллективы ДШИ с. Городище: на фольклорном отделении - ансамбль ложкарей; на народном отделении – оркестр народных инструментов, ансамбль аккордеонистов, ансамбль баянистов, ансамбль домристов; эстрадный ансамбль; вокально-хореографический ансамбль;
- возрождать и развивать традиции семейного и домашнего музицирования;
- оказывать содействие духовному воспитанию детей и подростков, через сотрудничество с Воскресной православной школой;
- пробуждать интерес широких слоев общественности к современным проблемам гуманизации и патриотизма;
- воспитывать интерес и уважение к своим национальным корням; восстанавливать преемственность при освоении культурных традиций;
- вводить в процесс обучения инновационные технологии;
- сохранять сотрудничество с Белгородским институтом культуры и искусств и его филиалами, курсами повышения квалификации в целях обеспечения квалифицированными кадрами и повышения квалификации работников ДШИ с. Городище;

- продолжать работу по профориентации среди перспективных учащихся и выпускников школы в целях направления на учёбу в средне-специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства;
- преподавателям школы продолжать работу по разработке дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и пополнением фонда оценочных средств.

Организационная работа ДШИ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Общественная нагрузка
1.	Насонова В.И.	Директор	Ответственный за пожарную безопасность, член комиссии по охране труда, председатель аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников, председатель комиссии по проведению самообследования учреждения, ответственный за работу с трудовыми книжками, председатель Совета образовательного учреждения
3.	Самова Е.Д.	Преп. по классу фортепиано, зам. директора по совмещению должностей	Зав. методическим советом, заместитель председателя аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников, начальник пожарной дружины, ответственный за своевременную подготовку документов по аттестации пед. работников, ответственный за ведения табеля учета рабочего времени, председатель педагогического совета, председатель комиссии по списанию материальных ценностей
4.	Назаревская О.А.	Преподаватель по хореографии	Секретарь методического совета, член Совета образовательного учреждения, председатель комиссии по принятию к бухгалтерскому учету материальных ценностей в качестве пожертвования, представитель организации по размещению и исполнению муниципального заказа на поставку товаров и оказания услуг, заведующая объединением хореографии и ИЗО, председатель комиссии по противодействию коррупции, член аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников
5.	Коновалова О.В.	Преп. по классу народных инструментов	Член рабочей группы по сопровождению Интернет-сайта школы, ответственный за обеспечение мероприятий по энергосбережению в ДК с. Городище, член комиссии по приведению самообследования учреждения, секретарь комиссии по противодействию коррупции, член Совета образовательного

			учреждения
6.	Андреева Н.Н.	Преп. эстрадного вокала	Секретарь Совета образовательного учреждения, ответственный за обеспечение мероприятий по энергосбережению в Архангельской ООШ, редактор Интернет-сайта, секретарь педагогического совета, Уполномоченный на решение задач ГО и ЧС
7.	Кривошеева Ю.Е.	Преп. теоретических дисциплин	
8.	Борисова О.И.	Преп. фортепиано	Секретарь общего собрания, член комиссии по социальному страхованию
9.	Лопухова О.А.	Преп. академического хора	Председатель хорового общества школы
10.	Федутенко А.В.	Преподаватель фортепиано	Член Совета образовательного учреждения, ответственный за прохождение мед. осмотра работников школы, член комиссии по принятию материальных ценностей в качестве пожертвования, секретарь хорового общества школы, член комиссии по списанию материальных ценностей, член рабочей группы по размещению и исполнению муниципального заказа, член аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников, член комиссии по противодействию коррупции, администратор Интернет-сайта школы
11.	Артеменко Т.Ю.	Преп. по классу фортепиано	Член методического совета, зав. метод. теоретически-хорового объединения, ответственный за обеспечение мероприятий по энергосбережению в Обуховской ООШ, секретарь аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников, зам. председателя комиссии по противодействию коррупции
12.	Попова М.В.	Преп. по скрипки	Член рабочей группы по сопровождению Интернет-сайта школы, доверенное лицо по охране труда, член пожарной дружины, председатель комиссии по социальному страхованию
13.	Кочкина Т.В.	Преп. фортепиано	Член комиссии по принятию материальных ценностей в качестве пожертвования, ответственный за обеспечение мероприятий по энергосбережению в Дмитриевкой ООШ, член комиссии по списанию материальных ценностей, член комиссии по охране труда, член рабочей группы по размещению и исполнению муниципального заказа.
14.	Тяло Э.В.	Преп. фортепиано	Член пожарной дружины, зав. метод. объединения фортепиано и скрипки, член комиссии по противодействию коррупции, член методического совета
15.	Александрова О.П.	Преп. фольклора	Секретарь комиссии по проведению самообследования, член комиссии по социальному страхованию, председатель общего собрания

16.	Авраменко Л.В.	Преподаватель по классу флейты	Член комиссии по проведению самообследования учреждения, помощник уполномоченного на решение задач ГО и ЧС
17.	Шевкунова Л.А.	преподаватель академического хора	Ответственный за учет библиотечного фонда
18.	Авраменко Л.В.	Преподаватель по классу флейты	Зав. объединением народных и духовых инструментов, член методического совета.

б) Методические объединения ДШИ

№ п/п	Специализация	Зав. объединений
1.	Фортепиано и струнно-смычковые инструменты	Тяло Э.В.
2.	Народные и духовые инструменты	Коновалова О.В.
3.	Объединение хоровых и теоретических дисциплин	Артеменко Т.Ю.
4.	Объединение хореография изобразительного искусства	Назаревская О.А.

в) Периодичность заседаний педагогического совета, методического совета, общих собраний работников учреждения, совета образовательного учреждения.

№ п/п	Название	Периодичность
1.	Заседания Педагогического совета	Не менее 5 раз в год
2.	Совет образовательного учреждения	Не реже 1 раза в год
2.	Заседания методического совета	Не менее 1 раза в квартал
3.	Общее собрание работников	Не реже 1 раза в год

ПЕДСОВЕТЫ

1.	Обсудить и принять комплексный план работы на 2017-20178 учебный год	31.08.2018	Самова Е.Д.
	Принять учебный план работы, образовательную программу, городовой календарный график на 2017 -2018 учебный год		Самова Е.Д.
	Ознакомится с правила организации учебной и культурно-просветительской деятельности учреждения.		Самова Е.Д.

	Принять план работы методического совета. Принять решение об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня Принять положение о порядке обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Ознакомить с изменением в критериях по аттестации концертмейстеров и педагогически работников Заслушать и принять на 2017 -20178 учебный год дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств. Отчисление учащихся, не приступивших к занятиям, зачисление кандидатов на освободившиеся места. Заслушать доверенное лицо по охране труда о результатах соответствующей проверки. Руководство творческими коллективами. Доклад о реализации регионального проекта «Управление здоровьем» Выборы кандидатур обучающихся к поощрению		Самова Е.Д. Зав. отделениями Самова Е.д. Самова ЕД. Самова Е.Д. Попова М.В. Самова Е.Д. Артеменко Т.Ю. Самова Е.Д.
2.	Выполнение решений Педагогического совета от 31.08.2017 г. Учебно-методическая и воспитательная работа коллектива ДШИ за 1 четверть.	30.10.2018	Насонова В.И. Зав. объединениями
3.	Выполнение решений Педагогического совета от 30.10.2017 года. Учебно-методическая и воспитательная работа коллектива ДШИ за 2 четверть 2017-2018 чебного года. Итоги проверки школьной документации. Заслушать и принять положения и локальные акты по антикоррупционной политике.	28.12.2019	Насонова В.И. зав. объединениями Самова Е.Д. Самова Е.Д.
4.	Выполнение решений педагогического совета от 28.12.2017г. Учебно-методическая и воспитательная работа коллектива ДШИ за III четверть 2017 – 2018 учебного года. О допуске выпускников к итоговой аттестации Заслушать и принять отчета о результатах самообследования деятельности учреждения за период 01.01.2017 - 31.12.2017	03.04.2019	Самова Е.Д. зав. объединениями Самова Е.Д. Насонова В.И.
5.	Выполнение решений Педагогического совета от 03.04.2018 года. Итоги успеваемости и посещаемости за 4 четверть и за учебный год. Перевод обучающихся в следующий класс, оставить на повторный год обучения, отчислить из числа учащихся. Отчет экзаменационной комиссии и выдачи свидетельств выпускникам	30.05.2019	Насонова В.И. Зав. объединениями Самова Е.Д. Насонова В.И.

Рассмотреть кандидатуры выпускников желающих продолжить обучение в 2017-2018 учебном году.	зав. объединениями
Отчет председателя методического совета.	Самова Е.Д.
Кандидатуры на получение стипендии Главы Старооскрольского городского округа	Самова Е.Д.
Результаты выполнения программы развития за 2017-2018 учебный год	Самова Е.Д.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- *повышение образовательного потенциала педагогов на основе развития индивидуальных форм самообразования*
- *внедрение новых технологий и инновационных форм работы*
- *создание библиотеки лучших методических материалов; материалов по внеклассной, внеурочной работе; концертно-просветительской деятельности*
- *разработка методики проведения технических зачето*в
- *разработка дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств*
- *разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств*

ОБЪЕДИНЕНИЕ ХОРОВЫХ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

методическая работа

сентябрь-февраль	Разработка дополнительных препрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, разработка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств	Артеменко Т.Ю., Лопухова О.А., Андреева Н.Н., Александрова О.П.
октябрь	Участие во II международной научно-практической конференции «Музыкальное искусство и образование в современном социокультурном пространстве»	Артеменко Т.Ю., Лопухова О.А.
февраль	Участие в IX международной научно-практической конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»	Лопухова О.А., Андреева Н.Н., Борисова О.И.
апрель	Региональный интегрированный семинар «Развитие творческого потенциала учащихся через различные формы ансамблевого исполнительства»	Артеменко Т.Ю.

учебная работа (фольклорное отделение)
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

декабрь	Контрольные уроки по сольфеджио, концертные номера по предметам «Постановка голоса», « Фольклорный ансамбль»; прослушивания по предмету «Музыкальный инструмент»

март	Комплексное прослушивание выпускников.
май	Контрольные уроки или экзамены по сольфеджио; концертные номера по предметам «Постановка голоса», « Фольклорный ансамбль»; академический концерт по предмету «Музыкальный инструмент»
май	Выпускные экзамены.

учебная работа (хоровое академическое отделение)
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

декабрь	Контрольные уроки по сольфеджио, музыкальной литературе, хору; концертные номера по вокалу; прослушивания по музыкальному инструменту
март	Комплексное прослушивание выпускников.
май	Контрольные уроки или экзамены по сольфеджио, музыкальной литературе; концертные номера по вокалу, хору; академический концерт по музыкальному инструменту
май	Выпускные экзамены.

учебная работа (эстрадное (вокальное) отделение)
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

декабрь	Контрольные уроки по сольфеджио, музыкальной литературе; концертные номера по эстрадному пению; прослушивания по музыкальному инструменту
март	Комплексное прослушивание выпускников.
май	Контрольные уроки или экзамены по сольфеджио, музыкальной литературе; концертные номера по эстрадному пению; академический концерт по музыкальному инструменту
май	Выпускные экзамены.

фестивали, конкурсы, концерты

ноябрь	Межзональный конкурс вокального искусства «Волшебный цветок»
ноябрь	XV открытого областного конкурса народного творчества «Белгородский карагод-2017»
ноябрь	Межрегиональный творческий конкурс «Любимой маме посвящается...»
январь	Зональный конкурс юных вокалистов «Рождественское сияние»
февраль	Зональный тур региональной олимпиады по музыкальной литературе
март	Региональная олимпиада по музыкальной литературе
апрель	Региональный фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Весенние голоса»
март	II Всероссийский открытый конкурс с международным участием «Музыковедческое эссе-2018»
апрель	IX открытый зональный конкурс вокалистов «Звонкие голоса»
апрель	Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон»
май	Региональный конкурс хоровых коллективов «ДШИ, ДМШ им. С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина
май	III открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики»

Воспитательная работа

1 Участие учащихся и преподавателей объединения в различных концертах, детских праздниках, игровых программах, музыкальных гостиных…
2 Поездки на концерты в ДШИ г. Старый Оскол.
3 Посещение с учащимися класса концертов народного и симфонического оркестров Белгородской филармонии.
4 Прослушивание видеозаписей исполнителей-музыкантов и анализ услышанных произведений.
5

ОБЪЕДИНЕНИЕ ФОРТЕПИАНО И СКРИПКИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

сентябрь-май	Разработка дополнительных препрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств	Тяло Э.В. Самова Е.Д., Федутенко А.В., Кочкина Т.В., Артеменко Т.Ю., Крюкова К.А., Борисова О.И Васильева О.М..
октябрь	Участие во II международной научно-практической конференции «Музыкальное искусство и образование в современном социокультурном пространстве»	Насонова В.И.
ноябрь	III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы фортепианной педагогике на современном этапе: традиции и инновации»	Самова Е.Д., Федутенко А.В.. Васильева О.М,, Насонова В.И.
февраль	Участие в IX международной научно-практической конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»	Тяло Э.В., Борисова О.И.
апрель	Региональный интегрированный семинар «Развитие творческого потенциала учащихся через различные формы ансамблевого исполнительства»	Тяло Э.В., Самова Е.Д., Федутенко А.В., Васильева О.М,., Артеменко Т.Ю.

УЧЕБНАЯ РАБОТА
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

октябрь	Тех. зачет в форме конкурса на лучшее исполнение этюда или техничной пьесы на музыкальном отделении, а также зачет - диезные гаммы и музыкальные термины
декабрь	Академические концерты
декабрь	Контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе
февраль	Прослушивание выпускников
февраль	Прослушивание первоклассников
март	Тех. зачет в форме конкурса на лучшее исполнение этюда или техничной пьесы на музыкальном отделении, а также зачет - бемольные гаммы и музыкальные термины
апрель	Выпускные экзамены
май	Контрольные уроки или экзамены по сольфеджио и музыкальной

	литературе
май	Переводной экзамен в форме академического концерта

ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ, КОНЦЕРТЫ

декабрь	Межзональный конкурс юных пианистов исполнителей современной музыки «Дебют»
февраль	Зональный тур IV регионального конкурса «Юный концертмейстер»
март	Региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах среди учащихся ДМШ, ДШИ «Новые имена»
апрель	IV региональный конкурс «Юный концертмейстер»
апрель	Межзональный фестиваль-конкурс исполнительного творчества для учащихся сельских ДШИ, ДМШ «Музыкальная акварель»
апрель	Зональный тур регионального конкурса ансамблевой музыки преподавателей оркестрового и фортепианного отделения «Фантазия»
май	Региональный конкурс ансамблевой музыки преподавателей оркестрового и фортепианного отделения «Фантазия»

Воспитательная работа

6 Участие учащихся и преподавателей объединения в различных концертах, детских праздниках, игровых программах, музыкальных гостиных…
7 Поездки на концерты в ДШИ г. Старый Оскол.
8 Посещение с учащимися класса концертов народного и симфонического оркестров Белгородской филармонии.
9 Прослушивание видеозаписей исполнителей-музыкантов и анализ услышанных произведений.

ОБЪЕДИНЕНИЕ НАРОДНЫХ И ДУХОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

сентябрь-май	Разработка дополнительных препрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств	Баронина К.А., Коновалова О.В.
февраль	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития педагогического мастерства. Обмен опытом»	Коновалова О.В., Баронина К.А.
февраль	Участие в IX международной научно-практической конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»	Коновалова О.В.,
апрель	Региональный интегрированный семинар «Развитие творческого потенциала учащихся через различные формы ансамблевого исполнительства»	Коновалова О.В.,

УЧЕБНАЯ РАБОТА
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

октябрь	Тех. зачет. Исполнение этюда или техничной пьесы, а также диезные

	гаммы и музыкальные термины
декабрь	Академические концерты
декабрь	Контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе
февраль	Прослушивание выпускников
март	Тех. зачет. Исполнение этюда или техничной пьесы, а также бемольные гаммы и музыкальные термины
май	Контрольные уроки или экзамены по сольфеджио и музыкальной литературе
май	Переводной экзамен в форме академического концерта

ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ, КОНЦЕРТЫ

январь	Открытый зональный конкурс - исполнителей на музыкальных инструментах «Рождественский 2018»
февраль	II международный конкурс молодых исполнителей «Белая лира»
март	Региональный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах среди учащихся ДШИ, ДМШ «Новые имена»
апрель	Межзональный фестиваль-конкурс исполнительского творчества доя учащихся сельских ДШИ, ДМШ «Музыкальная акварель»
май	Международный детский конкурс - фестиваль славянской музыки «Гармония»

Воспитательная работа

1. Классные собрания с концертами учащихся всех классов.
2. Поездки на концерты в ДШИ г. Старый Оскол.
3. Посещение с учащимися класса концертов народного и симфонического оркестров Белгородской филармонии.
4. Прослушивание видеозаписей исполнителей-музыкантов и анализ услышанных произведений.

ОБЪЕДИНЕНИЕ ХОРЕОГРАФИИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

сентябрь-май	Разработка дополнительных препрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств,	Мирошникова Н.С.,
сентябрь-май	Разработка фонда оценочных средств для общеобразовательной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»	Назаревская О.А.
февраль	IX международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт»	Мирошникова Н.С.
апрель	Региональный интегрированный семинар «Развитие творческого потенциала учащихся через различные формы ансамблевого исполнительства»	Назаревская О.А.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

на отделении хореографии,
в соответствии с ФГТ хореографическое искусство «хореографическое творчество»

сентябрь	Утверждение календарно-тематических планов
декабрь	Контрольные уроки или собеседования по предметам: «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Музыкальная литература», «Беседы о хореографическом искусстве»
декабрь	Концертные номера или творческие показы по предметам: «Классический танец», «Народно-сценический танец», « Историко - бытовой танец», «Ритмика».
март	Открытый ежегодный региональный семинар-практикум для преподавателей изобразительного искусства «Образование - мастерство, творчество» - участие
май	Контрольные уроки или собеседования по предметам: «Слушание музыки и музыкальная грамота», «Музыкальная литература», «Беседы о хореографическом искусстве»
май	Экзамен в форме концертных номеров или творческого показа по предметам: «Классический танец», «Народно-сценический танец», « Историко - бытовой танец», «Ритмика».

УЧЕБНАЯ РАБОТА

на отделении изобразительного искусства

сентябрь	Утверждение календарно-тематических планов
декабрь	Собеседование по предмету: «История изобразительного искусства»
декабрь	Итоговые просмотры, выставки по предметам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Скульптура», «Декоративно -прикладное творчество»
май	Собеседование по предмету: «История изобразительного искусства»
май	Экзаменационные просмотры, выставки по предметам: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Скульптура», «Декоративно - прикладное творчество»

ФЕСТИВАЛИ, КОНКУРСЫ, КОНЦЕРТЫ

ноябрь	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками»
ноябрь	Межрегиональный творческий конкурс «Любимой маме посвящается»
февраль	I Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства «Dance-мания»
апрель	I тур IV регионального хореографического конкурса солистов и дуэтов «Solo mio»
апрель	IV региональный хореографический конкурс солистов и дуэтов «Solo mio»
апрель	IV открытый городской конкурс хореографического искусства «Танцевальное ассорти»

Творческая и культурно-просветительская работа всех объединений школы

сентябрь	Концерт на избирательном участке
октябрь	Всероссийский День Музыки
октябрь	Концерт, посвященный Дню учителя по школам
ноябрь	Концерт , посвященный престольному празднику святых бессребреников Космы и Дамиана « День села»
ноябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери
декабрь	Рождественский концерт
январь	Праздничный концерт ко Дню освобождения сел
февраль	Праздничный концерт «Защитникам Отечества посвящается…»
март	Праздничный концерт «8 марта»
март	Музыкально-театрализованное представление «Широкая масленица»
март	Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню «8 марта»
апрель	Отчетный концерт школы
май	Праздничный концерт «Дороги войны»
май - июнь	Праздник Детства

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Родительские собрания «Подготовка к новому учебному году».
2. Родительское собрание «Значимость детского творчества для гармоничного развития личности» с концертами учащихся.
3. Собрание родителей отделения «Вопросы профессиональной ориентации учащихся».

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ СЕЛА

1. По совместному плану работы с Городищенской СОШ, Архангельской ООШ , Дмитриевской ООШ, Обуховской ООШ.

ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

1. По совместному плану работы с Городищенской д/к, Архангельской д/к, Дмитриевской д/к, Обуховской д/к.

1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Главные задачи семейного воспитания:

- гармоничное развитие ребенка
- забота о здоровье детей
- помощь в учебе
- трудовое воспитание и помощь в выборе профессии
- развитие навыков самостоятельности в обучении

Формы ознакомления родителей с содержанием учебно – воспитательного процесса в ДШИ

- приглашение родителей на контрольные уроки, академические концерты и другие формы промежуточной аттестации
- концерты учащихся, творческие отчеты
- выявление мнения родителей о занятиях в музыкальной школе
- открытые занятия для родителей
- родительские собрания

- знакомство родителей с результатами контрольных срезов

Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе общности интересов. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

- Праздники, выставки, конкурсы, дни открытых дверей, посиделки, концерты, творческие встречи, совместные занятия детей и родителей.

Родительские собрания

1. **Встреча с родителями учащихся:**
   - портрет школы;
   - вопросы музыкально – эстетического воспитания учащихся;
   - помощь детям в обучении музыки

2. **Классные родительские собрания, концерты учащихся:**
   - роль музыки в современном обществе;
   - роль искусства в образовании ребенка. Создание условий для развития способностей в семье;
   - «Вопросы профессиональной ориентации учащихся»

   Классные руководители (I и II полугодие)

3. **Собрание родителей выпускников:**
   - о подготовке к выпускным экзаменам;
   - о вручении свидетельств об окончании школы

   зам. директора (февраль)