Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Городище»

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета
образовательного учреждения
протокол
от «10» июня 2019 года № 5

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол
от «27» июня 2019 года № 3

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления культуры
администрации Старооскольского
городского округа
_____И.К. Серянкина
«28» июня 2019 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Городище»
от «2» июня 2019 года № 76/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Городище» на 2019 – 2023 годы

Старый Оскол
2019

Структура Программы развития

Раздел 1. Информационная карта программы развития ДШИ с. Городище….3

1.1. Паспорт программы развития МБУ ДО «ДШИ с. Городище»……..3

1.2. Информационная справка образовательного учреждения……5

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития …..6

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа МБУ ДО «ДШИ с. Городище»……..…6

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды МБУ ДО «ДШИ с. Городище»……8

2.3. Анализ проблем учреждения и их причин……10

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния ДШИ с. Городище …….10

Раздел 4. Стратегический план реализации Программы развития ……. 11

Раздел 5. Механизм реализации Программы развития ……20

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности ……20

Раздел 7 Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития …….21

Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками……..22

Приложение 1 Целевые индикаторы и показатели программы развития…… 24

Раздел 1. Информационная карта программы развития
1.1. Паспорт программы развития
МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище»
на 2019-2023 годы

Наименование Программы **Наименование подпрограмм:**	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Городище» на 2019-2023 гг. «Обучение», «Родители как партнеры», «Подари свое творчество», «Методическая работа», «Ансамбль как основа совместного творчества», «Развитие учебно-методической и материально-технической базы»
Разработчик Программы	Директор МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Насонова. Зам. директор МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» - Е.Д.Самова. Творческий коллектив преподавателей МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище».
Правовое обоснование Программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р; – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; – Конвенция о правах ребенка; – Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года; – Муниципальная целевая программа «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»; – Устав образовательного учреждения; – Локальные акты образовательного учреждения.
Цели и задачи Программы	**Цель программы** – создание модели деткой школы искусств, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие учащихся.

	Задачи программы: 1) введение дополнительных услуг для населения в образовательных и социокультурных сферах; 2) организация на базе школы конкурсов различного уровня; 3) вовлечение родителей учащихся в деятельность школы; 4) развитие ансамблевого исполнительства, творческих коллективов учащихся различных по количеству и составу музыкальных инструментов; 5) развитие учебно-методической и материально-технической базы ДШИ.
Целевые индикаторы и показатели Программы	См. приложение № 1
Сроки и этапы реализации Программы	сентябрь 2019 года - август 2023 года**.** **1 этап – подготовительный (**сентябрь 2019г. - декабрь 2019г.) Анализ деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище», разработка нормативно-правовых актов **2 этап –основной (**2020 – 2023 гг.) Реализация мероприятий, направленных на развитие образовательной деятельности. Мониторинг реализации программы развития. **3 этап – завершающий** (май - август 2023г.) Экспертиза реализации Программы развития. Обобщение и коррекция результатов реализации Программы развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств: – бюджетные; – внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Увеличение доли учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с 49% до 60%. 2. Увеличение количества выпускников поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования с двух выпускников до четырех выпускников. 3. Увеличение призеров в конкурсах разного уровня от 73 учащихся до 95 учащихся. 4. Увеличение доли учащихся, занимающихся в творческих коллективах, ансамблях от 50% до 80%. 5. Увеличение мероприятий, проведенных совместно с родителями учащихся с одного мероприятия до трех мероприятий. 6. Увеличение количества мероприятий, проведенных в учреждениях с 20 до 23. 7. Увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным образованием с 89% до 100%. 8. Увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей категории с 70% до 90%. 9. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в педагогических конференциях, семинарах, чтениях с 70% до 90%.
Механизм экспертизы Программы	Программа развития рассматривается на заседании Совета образовательного учреждения, экспертной комиссией, утверждается приказом директора образовательного учреждения и согласовывается с учредителем

1.2. Информационная справка образовательного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Городище».

Учредитель

Наименование организации	Юридический адрес	телефон
Управление культуры администрации Старооскольского городского округа	Пр-т Комсомольский, 78, г. Старый Оскол, Белгородская область, Российская Федерация, 309530	(4725) 44-76-84

Лицензия и приложения к ней

Вид образовательной программы	Номер и дата выдачи	Решение	Срок действия
Дополнительное образование Дополнительное образование детей и взрослых	Лицензия № 6939, от 31 августа 2015 года. Приложение № 1 от 31.08.2015 года.	Приказ департамента образования Белгородской области от 31.08.2015г. № 3621	бессрочно

Почтовый и юридический адрес учреждения дополнительного образования детей:
309546, село Городище, ул. Гагарина, Белгородская область Старооскольский район
Телефон: (4725) 26-30-29

Руководитель учреждения и заместитель директора по учебной части

ФИО	Должность, телефон	Стаж работы	Квалификационная категория
Насонова В.И.	Директор	13 лет	высшая
Самова Е.Д.	Заместитель директора	4 год	первая

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа МБУ ДО «Детской школы искусств с. Городище».

Вхождение России в европейское образовательное пространство вызвало необходимость высокого уровня музыкального образования, в чем заинтересованы представители разных слоев российского социума. Школа сегодня ориентирована на интеллектуальную подготовку учащихся, конкурентоспособного уровня образования.
Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, определяющий образовательные потребности учащихся и их родителей в получении качественного образования.

МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» (далее ДШИ с. Городище) расположено в центре села Городище Старооскольского района Белгородской области.

На территории села находится ряд предприятий: ООО «Городище-хлеб», крахмалопаточный завод, фермерские хозяйства.

Социальными партнерами учреждения являются: МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа», МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучение отдельных предметов», МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа», МКУК «Городищенский культурно-досуговый центр», МДОУ Городищенский детский сад «Аленький цветочек», Храм святых бессребреников Космы и Дамиана, администрация Городищенской сельской территории.

Социальная принадлежность родителей учащихся ДШИ с. Городище							Образование родителей учащихся ДШИ с. Городище		
Рабочие	Служащие	Бюджет	Коммерческая сфера	Пенсионеры	Домработники	Безработные	Высшее	Средне-спец	Среднее
34%	20,4%	19,6%	15%	2,7%	5,3%	3%	15,3%	76,5%	8,2%

Социальный состав учащихся ДШИ с. Городище

Малообеспеченные семьи	Два учащихся из одной семьи	Многодетные семьи	Дети-сироты	Дети родителей-инвалидов	Дети-инвалиды	Дети родителей-участников боевых действий
31%	23%	34%	0%	1%	2%	0%

На сегодняшний день:
охват учащихся дополнительным образованием на 2018-2019 учебный год:

Всего обучающихся в общеобразовательных школах	***Всего обучающихся в МБУ ДО «ДШИ с. Городище»***	***Спортивные секции***	***Кружки по интересам***
с. Городище - 370 уч-ся	133 уч-ся	52 уч-ся	48 уч-ся
с. Дмитриевка - 97 уч-ся	8 уч-ся	30 уч-ся	21 уч-ся
с. Обуховка - 116 уч-ся	26 уч-ся	25 уч-ся	20 уч-ся
с. Архангельское - 98 уч-ся	18 уч-ся	23 уч-ся	15 уч-ся

Охват учащихся школьного возраста дополнительным образованием составил (в %):

- МБОУ «Основная общеобразовательная Городищенская школа» обучается 370 учащихся, 35 % от общей численности учащихся обучаются в ДШИ с. Городище, 14 % от общей численности учащихся занимаются в спортивных секциях, 12% от общей численности учащихся занимаются в кружках по интересам;
- МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» обучается 97 учащихся, 8 % от общей численности учащихся обучаются в ДШИ с. Городище, 30% от общей численности учащихся занимаются в спортивных секциях, 21% от общей численности учащихся занимаются в кружках по интересам;
- МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» обучается 116 учащихся, 22 % от общей численности учащихся обучаются в ДШИ с. Городище, 21 % от общей численности учащихся занимаются в спортивных секциях, 17 % от общей численности учащихся занимаются в кружках по интересам;
- МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» обучается 98 учащийся, 18 % от общей численности учащихся обучаются в ДШИ с. Городище, 23 % от общей численности учащихся занимаются в спортивных секциях, 15 % от общей численности учащихся занимаются в кружках по интересам.

В настоящее время большинство родителей занимают пассивную позицию по отношению к детской школе искусств, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения учащихся.

Проанализировав протоколы заседаний комиссии по отбору детей за последние три года, можно сделать вывод: повышенным спросом пользуются отделения ИЗО, хореографии, фортепиано, эстрадного вокала, а специальности: скрипка, флейта, домра, академический хор, музыкальный фольклор - востребованы меньше.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды «Деткой школы искусств с. Городище».

В настоящее время существуют различные методы управления образовательным учреждением, направленные на его развитие и повышение качества предоставляемых услуг. Проведенный анализ научной литературы по данному вопросу позволил коллективу ДШИ с. Городище заключить, что программно-целевой метод, в частности, его форма – программа, является самым универсальным инструментом современного планирования и управления. В марте 2019 г. на Педагогическом совете ДШИ с. Городище было принято решение разработать Программу развития МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» на 2019-2023 гг.

Программа рассчитан на реализацию педагогическим коллективом ДШИ с. Городище на период с сентября 2019 г. по август 2023 г.

Первым этапом работы над программой стал анализ деятельности ДШИ с. Городище, в основу которого положены следующие критерии: оценка условий осуществления деятельности, оценка образовательной деятельности и оценка результатов деятельности.

Коллектив преподавателей стремится к совершенствованию своей деятельности, преобразованию, созиданию. Педагогическим коллективом создаются новые творческие проекты, регулярно ведется аналитическая работа по оценке соответствия учебных планов и образовательных программ, возможностям, потребностям, запросам населения.

Состав и квалификация педагогических кадров МБУ ДО «ДШИ с. Городище»

Педагогические работники	***всего***	***% к общему числу педагогических работников***
Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами	19	100
Имеют образование -высшее - среднее-специальное	 17 2	 90 10
Имеют категорию квалификационные категории:	17	88
- высшую	11	57
- первую	6	31

Все преподаватели МБУ ДО «ДШИ с. Городище» имеют среднее-специальное или высшее профессиональное образование по специальности, квалификационную категорию имеют 88 % преподавателей.

Характеристика контингента.
Численность учащихся.

Учебный год	***Количество учащихся***	***Количество выбывших***

2016 - 2017	185	0
2017 – 2018	185	0
2018- 2019	185	0

Контингент учащихся сохраняется стабильно.

Распределение учащихся по специальностям.

Отделение	***Кол-во учащихся***	***Кол-во учащихся***	***Кол-во учащихся***
	2016-2017	***2017-2018***	***2018-2019***
Фортепиано	52	49	48
Скрипка	14	12	12
Народные инструменты	19	22	22
Духовые инструменты	13	13	12
Академический хор	12	14	14
Фольклор	16	16	20
Хореография	25	25	25
Изобразительное искусство	22	22	22
Эстрадный вокал	12	12	12

Контингент учащихся по специализациям стабилен.

Участие в смотрах, конкурсах, выставках

Учебный год	***Зональные конкурсы***		***Региональные конкурсы***		***Всероссийские и международные конкурсы***	
	Количество принявших участие	Количество занятых мест	Количество принявших участие	Количество занятых мест	Количество принявших участие	Количество занятых мест
2016-2017	36	36	16	16	33	33
2017-2018	40	40	30	30	14	14
2018-2019	73	73	54	54	11	11

Количество лауреатов с каждым учебным годом растет.

Выпускники МБУ ДО «ДШИ с. Городище»

Учебный год	***количество выпускников***	***количество поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования***
2016-2017	14	2
2017-2018	19	1
2018-2019	16	2

Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования остается низким.

2.3. Анализ проблем учреждения и их причин.

Анализ состояния образовательной деятельности показал, что, несмотря на внедрение элементов передовых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности учащегося, индивидуализацию обучения, эффективную системную работу с одаренными детьми, налаживание действенной связи с родителями и общественностью педагогическому коллективу предстоит решить следующие проблемы:

1) образовательные программы и предметы, реализуемые в ДШИ с. Городище в настоящее время, не в полном объеме удовлетворяют потребности социума;

2) уровень качества образования в старших классах значительно снижается по объективным причинам: занруженнность старшиклассников в общеобразовательной школе, отсутствие подвоза детей.

3) не достаточное сотрудничество с родителями учащихся;

4) не достаточно развито ансамблевое исполнительство, не достаточно творческих коллективов учащихся;

Разработанная модель программы развития ДШИ с. Городище позволит устранить существующие проблемы в деятельности школы искусств и стать на путь ее развития и совершенствования.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния ДШИ с. Городище

Цивилизованное развитие общества напрямую связано с обновлением дополнительного образования именно в сельской местности. Поиски новых форм в обучении связаны сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его жизнедеятельности.

Под **миссией** ДШИ с. Городище мы понимаем создание такой образовательной среды, которая способствует самореализации каждого учащегося, вне зависимости от его психофизиологических способностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Миссия ДШИ с. Городище определяется следующими **факторами**:

■ социальными: ДШИ с. Городище – общество немногочисленных профессионально подготовленных к социальной работе специалистов;

■ образовательными: ДШИ с. Городище – единственное образовательное учреждение дополнительного образования в селе;

■ культурными: ДШИ с. Городище – сосредоточение его интеллигенции и культурной силы;

■ нравственными: ДШИ с. Городище – его духовный и культурный очаг.

Выпускник ДШИ с. Городище представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, чувство сострадания к близким. Присущий выпускнику социальный оптимизм базируется

на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Представление о выпускнике определяет необходимость такого построения образовательной деятельности, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения, навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Ориентируясь на представления о выпускнике, ДШИ необходимо достичь такого качества образовательной деятельности, при котором:

■ формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях;

■ развиваются способности учащихся, вырабатывается их готовность к самообразованию и саморазвитию;

■ происходит обучение для общего развития, а также для углубленного изучения предметов, достаточного для любой профессиональной деятельности в области культуры и искусства;

■ в сознании учащихся предметные знания различных областей искусства складываются в единую картину мира.

Цель концепции развития ДШИ с. Городище – это создание оптимальных условий для самореализации и адаптации учащегося к жизни в обществе посредством участия в социально и личностно значимой творческой деятельности.

Основная идея концепции – это повышение доступности и качества услуг дополнительного образования и совершенствование их социально-адаптирующих функций. Образовательная среда ДШИ с. Городище должна способствовать созданию условий для развития личности ребенка, его профессионального самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности.

Концепция развития строится на следующих **принципах**:

1) свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;

2) ориентации на личностные интересы, потребности, способности учащегося;

3) возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося;

4) единства обучения, воспитания и развития;

5) практико-ориентированной основы образовательной деятельности.

Раздел 4. Стратегический план реализации Программы развития.

Достижение цели и выполнение задач Программы развития предполагает реализацию шести подпрограмм: «Обучение», «Родители как партнеры», «Подари свое творчество», «Методическая работа», «Ансамбль - как основа совместного творчества» и «Развитие учебно-методической и материально-технической базы».

Подпрограмма «Обучение» направлена на развитие образовательной деятельности посредством реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. В рамках данной подпрограммы планируется набор и обучение учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Эстрадный вокал».

Паспорт подпрограммы «Обучение».

Разработчик подпрограммы	Зам. директор МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» - Е.Д.Самова
Цель	Развитие образовательной деятельности посредством реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.
Задачи	1) формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы учащегося и отвечающего запросам социума; 2) формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности.
Сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы.
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств: – бюджетные; – внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Сохранность контингента учащихся - 100%. 2. Увеличение доли учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с 49% до 60%. 3. Уменьшение доли учащихся обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам с 51% до 40%. 4. Увеличение количества выпускников поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования с двух выпускников до четырех выпускников. 5. Увеличение призеров в конкурсах разного уровня от 73 учащихся до 95 учащихся.

Мероприятия подпрограммы «Обучение».

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки

пп			реализации
1	Разработка дополнительных предпрофессиональных программам в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Эстрадный вокал».	Авраменко Л.В., Лопухова О.А., Андреева Н.Н., Борисова О.И., Тяло Э.В.	Январь 2019г. (сентябрь) – 2020 г. (сентябрь)
2	Набор учащихся на дополнительные предпрофессиональные программамы в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Эстрадный вокал».	Лопухова О.А., Андреева Н.Н., Борисова О.И., Тяло Э.В.	2020 г. – 2021г.
3	Реализация дополнительных предпрофессиональных программам в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Эстрадный вокал»	Лопухова О.А., Андреева Н.Н., Борисова О.И., Тяло Э.В.	С сентября 2020 г.
4	Анализ внедренных дополнительных предпрофессиональных программам в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Эстрадный вокал»	Лопухова О.А., Андреева Н.Н., Борисова О.И., Тяло Э.В.	Декабрь 2023 г.

Подпрограмма «Родители как партнеры» направлена на активное вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности, а также как профилактика семейного неблагополучия.

В настоящее время не все родители осознают важность дополнительного образования в воспитании и развитии своего ребенка. Подпрограмма будет включать в себя реализацию следующих совместных форм работы (ребенок – родитель): совместные музыкальные выступления детей и родителей, развитие семейных ансамблей, создание хора детей и родителей, совместные творческих работы декоративно- прикладного и изобразительного искусства, поездки на конкурсы, экскурсии, концерты, оформление школы и т. д.

Паспорт подпрограммы «Родители как партнеры».

Разработчик подпрограммы	Зам. директора МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» - Е.Д.Самова
Цель	Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности.
Задачи	1) участие родителей учащихся в деятельности школы; 2) формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования.
Сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы.

Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств: – бюджетные; – внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Увеличение мероприятий, проведенных совместно с родителями учащихся с одного мероприятия до трех мероприятий.

Мероприятия подпрограммы «Родители - как партнеры».

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
1	Проведение для преподавателей методических консультаций на тему «Новые формы работы с родителями учащихся в ДШИ»	Насонова В.И.	октябрь 2019 г.- май 2020г.
2	Разработка мероприятий (уроков, внеклассных занятий и т. д.) с использованием совместных форм работы (учащийся – родитель)	Авраменко Л.В., Тяло Э.В., Артеменко Т.Ю., Назаревская О.А.	май – сентябрь 2020 г.
3	Разработка проекта «Детский музыкальный православный театр «Под крылом ангела»	Насонова В.И., Самова Е.Д.,	сентябрь 2019г.- сентябрь 2020г.
4	Реализация проекта «Детский музыкальный православный театр «Под крылом ангела» (в ходе реализации проекта - создание сводного хора родителей и детей)	Самова Е.Д	октябрь 2020г. – январь 2023г
5	Создание и развитие семейных инструментальных ансамблей	Коновалова О.В.	Октябрь 2019 г. – май 2023 г.
6	Анализ проведенных мероприятий	Насонова В.И.	май 2023 г.

Подпрограмма «Подари свое творчество» направлена на сотрудничество с социально-значимыми учреждениями села и города с целью расширения культурно-образовательного пространства, приобщения к прекрасному, формирования общей культуры населения села.

Помимо школы искусств, в селе функционируют детский сад, общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры, дом врача общей практики. Для того чтобы расширить сотрудничество с учреждениями села, планируется подписание договоров о сотрудничестве с каждым учреждением, разработка и реализация творческого проекта «Музыкальная гостиная», в рамках которого учащиеся общеобразовательной школы и воспитанники детского сада смогут приходить в школу искусств на познавательные мероприятия, организованные специально для них.

Паспорт подпрограммы «Подари свое творчество».

Разработчик подпрограммы	Директор МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Насонова
Цель	Сотрудничество с социально-значимыми учреждениями села и города с целью расширения культурно-образовательного пространства, приобщения к прекрасному, формирования общей культуры населения села.
Задачи	1) формирование у учащихся позитивной мотивации к концертной деятельности; 2) реализация творческих проектов (концертные, выставочные мероприятия и т. д.)
Сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы**.**
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств: – бюджетные; – внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Увеличение количества мероприятий, проведенных в учреждениях с 17 до 20.

Мероприятия подпрограммы «Подари свое творчество».

№ пп	**Наименование мероприятия**	**Ответственные**	**Сроки реализации**
1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями Старооскольского городского округа	Насонова В.И.	Сентябрь - декабрь 2019 г.
2	Разработка творческого проекта «Создание выездной концертной бригады на базе МБУ ДО «ДШИ с. Городище» для проведения лекций-концертов в образовательных организациях сельских территорий»	Попова М.В., Кочкина Т.В.	Сентябрь - декабрь 2019 г.
3	Реализация творческого проекта «Создание выездной концертной бригады на базе МБУ ДО «ДШИ с. Городище» для проведения лекций-концертов в образовательных организациях сельских территорий»	Попова М.В., Кочкина Т.В.	Январь 2020 г. – май 2023 г.
4	Анализ работы по сотрудничеству с учреждениями	Самова Е.Д.	Май 2023 г.

Подпрограмма «Методическая работа» направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров. Она будет состоять из следующих разделов: изучение и использование преподавателями в образовательной деятельности современных педагогических технологий, таких как личностно-ориентированные, проектные, проблемные, модульные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т. д. Также в рамках подпрограммы предполагается посещение преподавателями курсов, семинаров, уроков других преподавателей в сфере культуры и искусства. Для преподавателей, у которых возникают проблемы с обобщением и представлением педагогического опыта, будут проводиться консультации

Паспорт подпрограммы «Методическая работа».

Разработчик подпрограммы	Директор МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Насонова
Цель	**С**овершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.
Задачи	1. Внедрение современных и инновационных технологий в образовательную деятельность. 2. Обновление педагогических кадров.
Сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы**.**
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств: – бюджетные; – внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Увеличение доли педагогических кадров с высшим профессиональным образованием с 89% до 100%. 2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей категории с 70% до 90%. 3. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в педагогических конференциях, семинарах, чтениях с 70% до 90%.

Мероприятия подпрограммы «Методическая работа».

№ пп	**Наименование мероприятия**	**Ответственные**	**Сроки реализации**
1	Проведение консультаций для преподавателей по вопросам использования в образовательной деятельности современных и инновационных технологий	Насонова В.И.	Сентябрь 2019 г. – май 2023 г.
2	Обучение преподавателей на КПК, обучающих семинарах и т. д.	Самова Е.Д.	Сентябрь 2019 г. – май

			2023 г.
3	Использование преподавателями на уроках современных и инновационных технологий	Весь педагогический коллектив.	Сентябрь 2019 г. – май 2023 г.
4	Представление педагогического опыта на методических мероприятиях, участие в профессиональных конкурсах	Весь педагогический коллектив.	Сентябрь 2019 г. – май 2023 г.
5	Анализ проведенной работы по данному направлению	Самова Е.Д.	Май 2023 г.

Подпрограмма «Ансамбль как основа совместного творчества» направлена на развитие творческого потенциала детей в селе в разнообразных формах ансамблевого музицирования. Она будет состоять из следующих разделов: развитие ансамблей различных по составу и количеству музыкальных инструментов, а также вокально-инструментальных и вокально-хореографическаих. Организация на базе учреждения зонального фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей сельских ДШИ, ДМШ «Музыкальная акварель".

Паспорт подпрограммы «Ансамбль как основа совместного творчества».

Разработчик подпрограммы	Зам. директора МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Самова
Цель	**Р**азвитие образовательной деятельности посредством разнообразных форм ансамблевого музицирования.
Задачи	1) развитие у учащихся таких качеств личности как коммуникативность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. 2) формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности.
Сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы**.**
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств: – бюджетные; – внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Увеличение доли учащихся, занимающихся в творческих коллективах, ансамблях от50% до 80%.

Мероприятия подпрограммы «Ансамбль как основа совместного творчества».

N пп	**Наименование мероприятия**	**Ответственные**	**Сроки реализации**

1	Создание и развитие творческих коллективов и ансамблей учащихся различных по составу и количеству музыкальных инструментов, а также вокально-инструментальных и вокально-хореографических коллективов.	Весь педагогический коллектив.	сентябрь 2019 г.- май 2023г.
2	Разработка положения межзонального фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей сельских ДМШ, ДШИ «Музыкальная акварель»	Коновалова О.В., Андреева Н.Н.	сентябрь-декабрь 2019 г.
3	Проведение на базе учреждения зонального фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей сельских ДМШ, ДШИ «Музыкальная акварель» один раз в три года	Коновалова О.В., Андреева Н.Н.	апрель 2020г., 2023г.

Подпрограмма «Развитие учебно-методической и материально-технической базы» направлена на создание безопасной среды, обеспечение образовательной деятельности необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.

Данная подпрограмма будет состоять из описания средств финансирования вышеперечисленных программ, которое включает в себя приобретение музыкальных инструментов, компьютеров, аудио- и видеотехники, оргтехники, методической и учебной литературы, наглядных и дидактических пособий, программного обеспечения и т. д.

Паспорт подпрограммы «Развитие учебно-методической и материально-технической базы».

Разработчик подпрограммы	Директора МБУ ДО «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Насонова
Цель и задачи	обеспечение образовательной деятельности необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.
Сроки реализации Подпрограммы	2019 - 2023 годы**.**
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств: – бюджетные; – внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Увеличение объема затраченных финансовых средств на обновление материально-технической базы.

Мероприятия подпрограммы «Развитие учебно-методической и материально-технической базы».

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Сумма, тыс. руб.
1	Обеспечение **подпрограммы «Обучение»:**	Насонова В.И.		
	1) обновление парка музыкальных инструментов		2019-2023 гг.	300,0
			ВСЕГО	**300,0**
2	Обеспечение подпрограммы **«Подари свое творчество»**	Насонова В.И.		
	1) приобретение микшерного пульта в концертный зал		2020 г.	50,0
	2) приобретение костюмов для выступлений творческих коллективов		2019-2023 гг.	140,0
			ВСЕГО	**190,0**
3	Обеспечение подпрограммы **«Методическая работа»**	Насонова В.И.		
	1) приобретение учебно-методической литературы		2019-2023 гг.	50,0
	2) обучение преподавателей на КПК (командировочные расходы), участие преподавателей в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства (командировочные расходы, конкурсные взносы)		2019-2023гг.	100,0
	4) канцелярские товары		2019-2023гг.	25,0
	5) оргвзносы на участие в конкурсах (учащиеся)		2019-2023гг.	25,0
			ВСЕГО	**200,0**
4	Обеспечение подпрограммы **«Ансамбль - как основа совместного творчества»**	Насонова В.И.		
	1) приобретение музыкальных инструментов		2019-2023г.г.	**300,0**
5	Обеспечение подпрограммы **«Развитие учебно-методической и материально-технической базы»**	Насонова В.И.		
	1) косметический ремонт помещений, коридоров		2020-2023 гг.	100,0
			ВСЕГО	**100,0**
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ			**1090,0**

Раздел 5. Механизм реализации Программы развития.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов учащихся, преподавателей, родителей, участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

Основные принципы реализации Программы:

1. Приоритет в обеспечении условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании;
2. Принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий, предусматривающий отчеты перед советом образовательного учреждения, опубликование информации на сайте школы;
3. Принцип «баланса интересов», предусматривающий соблюдение интересов всех участников образовательного процесса;
4. Принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;
5. Принцип комплексности (нацеленность на всестороннюю деятельность школы) и реалистичности (учет ресурсных возможностей).

Функциональный механизм реализации Программы включает следующие элементы:

- планирование, прогнозирование, определение стратегических направлений, темпов развития;
- финансовый механизм Программы, ее материально-техническое обеспечение;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Приоритетными направлениями в работе с педагогическими кадрами является следующие:

- изучение опыта современных школ;
- освоение психолого-педагогических основ инновационной деятельности;
- применение новейших педагогических технологий;
- изучение методики отслеживания результативности педагогической деятельности.

Мониторинг реализации программы, как один из основных компонентов управления ею, позволяет своевременно выявить отклонения от поставленной цели и провести корректировку процесса реализации проектов.

Помощь шефских организаций, сотрудничество социальных партнеров поможет нашему образовательному учреждению активизировать свою образовательную деятельность в направлении повышения качества образования.

Объединение всех систем, структур, исполнение надлежащих функций будет способствовать успешной реализации Программы развития.

Главным условием реализации программы развития становится гласность и открытость. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДШИ с. Городище.

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели её эффективности.

1. Высокая конкурентоспособность ДШИ с. Городище на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ с. Городище в Старооскольском городском округе.

2. Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий заинтересованного населения.

3. Стабильный контингент учащихся.

4. Реализация новых образовательных программ.

5. Реализация инновационных технологий:

■ информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);

■ участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

6. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.

7. Повышение активности участия родителей в деятельности школы.

8. Повышение уровня общей культуры населения села.

9. Увеличение творческих коллективов обучающихся различных по количеству и составу музыкальных инструментов.

10. Организация на базе учреждения межзонального конкурса инструментальных ансамблей для сельских ДШИ, ДМШ «Музыкальная акварель».

11. Стабильность педагогического коллектива.

12. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.

Результативность программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития.

Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития.

Административные ресурсы. Функцию управления в рамках данной программы взяли на себя директор ДШИ с. Городище Насонова В.И. и заместитель директора по учебной работе Самова Е.Д. которые имеют высшее профессиональное образование. Функция администрации в программе – это управление, обеспечивающее развитие педагогического процесса, ученика, профессиональных и личностных качеств преподавателя и, конечно же, содержания самой управленческой деятельности в новых условиях.

Кадровые ресурсы составляет педагогический коллектив, состоящий из 19 человек, из которых 17 (89%) получили высшее профессиональное образование, двое получают высшее образование в заочной форме, (89%) имеют первую и высшую квалификационные категории. Функция педагогического коллектива – это практическая сторона реализации программы в современных условиях.

Финансовые ресурсы – это денежные средства, которые обеспечивают реализацию программы.

Источники финансирования подразделяются на бюджетные и внебюджетные (доходы от оказания платных услуг, добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты) средства.

Стоит подчеркнуть, что для создания программы развития финансовых средств не потребовалось. Полная информация по пункту «Финансовые ресурсы» представлена в подпрограмме «Развитие учебно-методической и материально-технической базы».

Сотрудничество с партнерами в рамках реализации программы развития

Социокультурное пространство села и города – это учреждения образования (школы, детские сады, дома детского творчества), учреждения культуры (дома культуры, библиотеки), музеи, театр для детей и молодежи, учреждения социального обслуживания (центр защиты населения, больницы), общественные организации, администрация города, предприятия и т. д.

Предусмотрены следующие **формы сотрудничества:**

1) организация и проведение в учреждениях и организациях села и города творческих мероприятий, а также реализация совместных творческих проектов;

2) освещение в городских СМИ деятельности ДШИ с. Городище;

Школа искусств поддерживает **партнерские отношения** с учреждениями Белгородской области.

Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками.

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема бюджетного финансирования	Уменьшение финансирования Программы развития	Корректировка финансового плана в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Уменьшение притока молодых специалистов	Уход из школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности школы	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических вузах по необходимым специальностям, развитие профессиональной компетентности педагогических работников, молодых специалистов.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития программ, проектов, невозможность эффективного решения новых задач и	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках

	развития	достижения новых результатов образовательной деятельности школы	системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис, уменьшение притока учащихся в школу	Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые школой	Обновление содержания образования (реализация дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области искусства) для привлечения учащихся в школу
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услугами школы (родителей (законных представителей), учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы	Уменьшение спроса на предоставляемые образовательные услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Технико-технологические	Отсутствие необходимого оборудования и изношенность имеющегося; внедрение новых технологических стандартов, снижающих возможности существующих в школе инструментальных сред	Недостаточная материальная база для эффективного образовательного процесса и внедрения информационно-коммуникационных технологий	Первоочередное финансирование Программы информатизации школы

Приложение 1

Целевые индикаторы и показатели программы развития

№ п/п	**Наименование показателя**	Ед. изм.	текущее значение 2018-2019 уч. год	целевое значение по годам			
				2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Сохранность контингента	%.	100	100	100	100	100
2	Доля учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам	%.	49	53	55	58	60
3	Доля учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	%.	51	47	45	42	40
4	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	чел	2	2	3	3	4
5	Количество призеров в конкурсах различного уровня	чел.	73	80	85	90	95
6	Доля учащихся, занимающихся в творческих коллективах, ансамблях от общей численности учащихся	%	50	60	65	70	80
7	Количество мероприятий, проведенных совместно с родителями учащихся	ед.	1	2	2	3	3
8	Количество мероприятий, проведенных в учреждениях	ед.	17	18	18	19	20
9	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (отношение кол-ва преподавателей с высшим профессиональным образованием к общему кол-ву преподавателей)	%	89	93	93	93	100
10	Доля педагогических	%	70	75	77	80	90

	работников прошедших аттестацию на присвоение первой и высшей категории от общей численности педагогических работников						
11	Доля педагогических работников участвующих в педагогических конференциях, семинарах, чтениях муниципального, зонального, регионального уровня от общей численности педагогических работников	%	70	80	85	85	90
12	Объем затраченных финансовых средств на обновление материально-технической базы.	тыс. руб.	78800	272500	272500	272500	272500