

## Музыкально-познавательная игра «Симфонический оркестр»

Преподаватель показывал детям карточки с инструментами, зачитывал информацию о них. Учащиеся должны запомнить как можно больше информации об истории создания и совершенствования различных музыкальных инструментов. Преподаватель называл деталь инструмента, а дети отвечали, какие инструменты обладают этой деталью. Педагог сообщал информацию, а дети должны угадывали, о каком инструменте идет речь. Кто угадает, берет карточку с этим инструментом себе. Выигрывал тот, кто собирал большее количество карточек. Преподаватель показывал инструмент оркестра – дети рассказывали все, что знают о нем. Выигрывал тот, кто скажет больше информации. Игра способствует развитию внимания, памяти, логике и связной речи ребенка.

