

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ДШИ с. Городище  
В.И. Гасонова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о санитарно-гигиенических требованиях**  
**к учебному помещению и организации урока.**

**1. Общие требования.**

- 1.1. В классах, где проходят групповые занятия на первых партах должны сидеть дети ниже других по росту, на последних – самые высокие.
- 1.2. Слабовидящие и слабослышащие дети должны сидеть на первых двух партах, не зависимо от их роста.
- 1.3. Часто болеющие дети не должны сидеть в крайнем ряду (у окна).
- 1.4. Необходимо менять местами (минимум 2 раза в год) детей, сидящих в крайних рядах.
- 1.5. На переменах обязательно сквозное проветривание кабинетов, а во время уроков – рекреаций.

Продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

Температура наружного воздуха, оС	Время проветривания в минутах
От 10 до 6	4-10
От 5 до 0	3-7
От 0 до -5	2-5
От -5 до -10	1-3
Ниже -10	1-1,5

**2. Использование и размещение цветов.**

- 2.1. Запрещено ставить цветы на подоконник, т.к. это снижает естественную освещенность в классе до 50%.
- 2.2. Цветы должны располагаться в специальных переносных цветочницах на высоте 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон.
- 2.3. Растения являются сильными аллергенами, а некоторые ядовиты. Не следует держать в классе азалию, диффенбахию, фикусы, филодендрон и др. подобные растения. Прежде чем разместить в классе новый цветок, изучите его свойства.

**Организация урока.**

Гигиенически правильная организация урока позволяет длительно и на высоком уровне поддерживать умственную работоспособность, а также предупреждать быстрое навтупление утомления учащихся.

- 3.1. Плотность урока должна находиться в пределах 60-80%. Для расчета плотности урока необходимо провести хронометраж занятия. Наблюдающий в течении 60 мин. Делает пометки о том , чем занят учащийся. После занятия рассчитывается доля времени в течении урока, затраченного учащимися на учебную работу. Она и будет характеризовать плотность урока.
- 3.2. Количество видов учебной деятельности у учащихся за урок должно быть от четырех до семи. Некоторые виды учебной деятельности в Детской школе искусств:

- слушание музыки
- разбор новых произведений
- чтение нот с листа
- рассказ
- рассматривание наглядных пособий и т.д.

3.5. Количество видов преподавания должно быть не менее трех за время урока. Виды преподавания:

- словесный;
- наглядный;
- аудиовизуальный;
- с помощью технических средств оснащения (видеомагнитофона, компьютера, видеопроектора, демонстрацией слайдов и презентаций);
- самостоятельная работа.

3.6. Виды преподавания должны чередоваться каждые 10-15 мин.

3.7. В ходе занятия для поддержания оптимального психологического климата на уроке преподавателю необходимо предусмотреть эмоциональные разрядки для учеников (под ними подразумевают поговорку, шутку, знаменитое высказывание, интересную историю, веселое четверостишие, юмористическую или поучительную картинку, музыкальную минутку и т.д.).

3.8. Преподаватель обязан следить за правильной осанкой – на групповых занятиях, за правильной посадкой за инструментом – на индивидуальных занятиях, при необходимости делать замечания и поправлять посадку учеников.

3.9. На занятиях необходимо обязательно проводить физкультминутки для снятия утомления, напряжения глаз, мелких мышц кисти, крупных групп мышц, для отдыха от умственной деятельности.

С положением о санитарно-гигиенических требованиях к учебному помещению и организации урока ознакомлен:

20.10. 11 г. 107  
от 09.10.

1. Лопухов В.Ф. -
2. Петушенко А.В. -
3. Сахаревский В.Ф. -
4. Фришманко Г.Ю. -
5. Лопова И.В. -
6. Коккина Г.В.
7. Фришманова Н.В.
8. Денис А.В. -
9. Андреева Н.Н. -
10. Марранова О.В. -
11. Фитченко Б.Ф. -
12. Лушинов Ф.В. -
13. Струнгару О.Ф. -
14. Авраменко А.В. -
15. Савина Е.А. -
16. Волобуева Г.В.
17. Башкатова Е.А.
18. Гибнева В.В.
19. Коновалова О.В.