

Заслушано и принято
Педагогическим советом работников
МБУ ДО «ДШИ с. Городище»
протокол №3а
от 10.02.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДШИ с. Городище»

В.И. Пасонова

13.02.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДШИ с. Городище»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.июня 2021года № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», Уставом Учреждения, федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных образовательных программ в области искусств (далее по тексту - ФГТ) и регламентирует содержание, систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, периодичность промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с. Городище» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение).

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. Целью текущей и промежуточной аттестации является проверка соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ, реализуемым Учреждением.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, прослушивания, письменной работы и практической работы в течение четверти. Текущая аттестация включающую в себя поурочное, потемное, почетвертное оценивание результатов учебы обучающегося и годовую оценку.

2.1.1. Текущий контроль осуществляет преподаватель, ведущий предмет.

2.1.2. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося.

2.1.3. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

2.1.4. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

2.2. **Промежуточная аттестация** учащихся – это оценка преподавателем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения, усвоения учащимся образовательной программы на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту - образовательные программы в области искусств) и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту - ФГТ) данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся».

2.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.

2.4. **Промежуточная аттестация проходит в форме:** экзамена, зачета, контрольного урока, которые проходят в виде:

- академического концерта;
- зачета (технические зачета);
- контрольного урока;
- прослушивания;
- экзамена по теоретических предметам: письменная работа, устный ответ; викторина (музыкальная литература);
- просмотр концертных номеров;
- творческий показ, театрализованное выступление;
- просмотра (просмотр работ обучающихся изобразительному искусству).

2.4.1. Академические концерты предполагают публичные исполнения учебной программы в присутствии комиссии или носят открытый характер с разрешенным присутствием родителей учащихся и других слушателей.

2.4.2. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (инструмент) в присутствии комиссии, направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работ, проверку технического продвижения учащихся или в устной или письменной форме (теоретические предметы, история искусств) по итогам изучения ряда тем учебной программы.

2.4.3. Прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа), и концертной готовности; проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

2.4.4. Контрольные уроки проводятся не реже 1 раза в четверть. Урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет, для выявления знаний, умений и навыков учащихся по индивидуальным и групповым предметам.

2.4.5. Экзамен по теоретическим предметам: письменные работы, устные ответы используются с целью проверки знаний, умений и навыков учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

2.4.6. Просмотр концертных номеров (преимущественно для предметов хореографического искусства классический танец, народно-сценический танец и др.) - предполагает публичный показ учебной программы в присутствии комиссии или носят открытый характер с разрешенным присутствием родителей обучающихся и других слушателей.

2.4.7. Творческий показ, театрализованное выступление (преимущественно для предметов программы «Музыкальный фольклор») – предполагает публичный показ учебной программы в

присутствии комиссии или носят открытый характер с разрешенным присутствием родителей обучающихся и других слушателей.

2.4.8. Просмотр - просмотр работ обучающихся изобразительному искусству_используются с целью проверки знаний, умений и навыков.

2.5. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Учреждения и годовым календарным графиком.

2.6. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени для образовательных программ в области искусств, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации для образовательных программ в области искусств.

2.7. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

2.8. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно, для образовательных программ в области искусств на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

2.10. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2.11. От промежуточной аттестации могут быть **освобождены:**

- призеры городских, областных, межрегиональных, российских и международных фестивалей, конкурсов, олимпиад;

- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях (по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии).

2.12. Четвертные и годовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или года, если учащийся посетил не менее половины учебных занятий.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями).

3. Планирование промежуточной аттестации

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительная).

5. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. Составляется утвержденное руководителем расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные

перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений).

5.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, просмотр, письменная работа, устный опрос и т.д.

6. Основные условия подготовки к экзамену:

6.1. Учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

6.2. К началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

6.3. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

6.4. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

6.5. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Передача экзамена назначается не ранее чем, через два месяца. При повторной неудовлетворительной оценки обучающийся отчисляется из образовательного учреждения.

7. СИСТЕМА ОЦЕНОК

7.1. При текущей и промежуточной аттестации в Учреждении устанавливается следующая система оценок:

- зачетная (зачет, незачет);
- «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+».

Оценка «2» при аттестации свидетельствует о неуспеваемости учащегося по соответствующему предмету.

Допускается добавление плюса (+) или минуса (-) к основной оценке. Минус (-) выставляется в случае недостаточного выполнения требований, предъявляемых к данной оценке. Выставление плюса (+) к оценке означает моральное поощрение учащихся, которые демонстрируют положительную динамику результатов обучения.

7.2. Оценка за четверть выставляется учащимся на основе текущих оценок.

7.3. В документе об окончании школы оценки вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

Балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ. Свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

Балл «4» - ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ. Умеет применять полученные знания на практике, не допускает серьезных ошибок в воспроизведении изученного материала.

Балл «3» - ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ. Испытывает затруднения в воспроизведении изученного материала.

Балл «2» - у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена.

7.4. Учащиеся, не посещающие школу по болезни в течение всей четверти, считаются не аттестованными по всем предметам. При этом они могут быть аттестованы за год и переведены в следующий класс по решению Педсовета как освоившие большую часть программ по всем предметам в случае успешного обучения в 3-х учебных четвертях.

7.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

8. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

8.1. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

8.2. Оценки текущего контроля успеваемости вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости каждым преподавателем, в дневник учащегося.

8.3. Оценки промежуточной аттестации вносятся в общешкольную ведомость (четвертные, годовые оценки), в дневник учащегося.

8.4. Оценка по переводному экзамену вносится в общешкольную ведомость, экзаменационную ведомость, в индивидуальные планы.

8.5. Промежуточные отметки выставляются в баллах без плюсов и минусов.

8.6. Четвертные оценки по учебным предметам выставляются преподавателями за 3—5 дней до окончания четверти на основании данных о текущей успеваемости.

8.7. Годовые оценки выставляются учителями за три дня до окончания учебных занятий на основании четвертных оценок.

8.8. Преподаватель несёт ответственность за объективность оценки знаний учащихся, за соответствие её современным требованиям оценочной деятельности в Учреждении и настоящего Положения.

8.9. Контроль за выставлением оценок преподавателями осуществляет администрация Учреждения.

Положение действует до замены новым