

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств с. Городище»
Старооскольского городского округа

**ФОНД
оценочных средств**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА**

«Хореографическое творчество»

Учебные предметы
ПО01.УП.01 «Танец»
ПО.01.УП.04 «Классический танец»
ПО01.УП.05 «Народно-сценический танец»
ПО01.УП.06 «Подготовка концертных номеров»
ОП02.УП.03 «История хореографического искусства»
В.01 «Историко-бытовой танец»

Срок обучения – 8 лет

Старооскольский городской округ

С. Городище

Раздел I. Требования к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов.

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде просмотров концертных номеров на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени предусмотренного на учебный предмет.

Учебный предмет «Классический танец»

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени.

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- различать танцевальные жанры;
- грамотно исполнять программные движения;
- знать правила выполнения движений;
- уметь танцевать в ансамбле;
- различать выразительные средства в передаче характерного настроения.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу. Во втором полугодии переводной экзамен.

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- грамотно исполнять программные движения;
- владеть сценической площадкой;
- определять по звучанию музыки характер танца;
- знать термины и методику изученных программных движений.

По окончании третьего и четвертого года обучения продолжается работа над выработкой правильности и чистоты исполнения. Больше внимания уделяется развитию силы стопы за счет увеличения упражнений на полупальцах, а также увеличивается количество повторов изучаемых движений.

По окончании пятого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- исполнять грамотно, выразительно и свободно освоенный программный материал, изученный за данный срок обучения;
- уметь находить ошибки в исполнении других;
- знать терминологию движений и основных поз;
- знать правила выполнения того или иного движения, ритмическую раскладку.

Главной задачей шестого года обучения является подготовка обучающихся к выпускной программе в максимально готовом виде. На протяжении всего учебного года закрепляется весь программный материал, изученный за все годы обучения.

Учебный предмет «Народно-сценический танец»

1 год обучения

- основные положения позиций рук и ног в народном танце;
- положение головы и корпуса во время исполнения простейших элементов на середине;
- уметь ориентироваться в пространстве: у станка и на середине зала;
- уметь исполнять движения в характере русского и белорусского танцев;
- первоначальные навыки при исполнении вращения и подготовки к ним.

2 год обучения

- грамотно исполнять программные движения у станка и на середине зала;
- ориентироваться на сценической площадке;
- работать в паре и танцевальными группами;
- разучить танцевальные этюды на материале русского и прибалтийского танцев;
- знать технику исполнения вращений на середине зала и по диагонали.

3 год обучения

- разучить танцевальные этюды на материале украинского танца;
- исполнять технически сложные движения у станка и на середине зала;
- передавать в движении сложные ритмические рисунки русского и украинского танцев;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- правильно пользоваться деталями костюма (ленточки, веночки, платочки, корзинки).

4 год обучения

- разучить танцевальные этюды на материале молдавского, мексиканского и итальянского танцев;
- передавать национальный характер молдавского, мексиканского и итальянского танцев;
- исполнять технически сложные движения народно-сценического танца

: вращения, дробные выстукивания, различные виды присядок, «хлопушек» - для мальчиков.

5 год обучения

- разучить танцевальные этюды на материале венгерского, болгарского и регионального танцев;
- исполнять грамотно выразительно и технично экзерсис у станка;
- передавать национальный характер русского. Болгарского и венгерского танцев;
- ориентироваться в пространстве во время движения танцевальных комбинаций и этюдных форм;
- правильно распределять силы во время исполнения танцевальных композиций, воспитывать выносливость.

Учебный предмет «Танец»

1 год обучения

В конце каждой четверти первого класса назначается контрольный урок с отметкой, на котором учащиеся демонстрируют свои знания по пройденному материалу.

За время обучения учащиеся должны приобрести ряд практических навыков :

- уметь выполнять комплексы упражнений с учетом индивидуальных особенностей организма;
- уметь сознательно управлять своим телом;
- владеть в достаточной степени, изученными танцевальными движениями разных характеров и музыкальных темпов.

Изучение танцевальных этюдов: «Рассыпуха», «Веселые человечки», «Гусеница», «Паровозик», « Антошка».

2 год обучения

Во втором классе в первых трех четвертях проводятся контрольные уроки.

В конце второго года обучения проводится зачет с отметкой, которая выставляется в свидетельство об окончании школы.

За время обучения учащиеся должны приобрести ряд практических навыков:

- уметь выполнять комплексы упражнений с учетом индивидуальных особенностей организма;
- владеть в достаточной степени, изученными танцевальными движениями разных характеров и музыкальных темпов.

Изучение танцевальных этюдов: « Топотуха», « Колокольчики», « Калинка»,

« Ковбой», « Ручки».

Учебный предмет « Ритмика»

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени. За время обучения учащиеся должны приобрести ряд практических навыков:

- уметь выполнять комплексы упражнений;
- определять характер музыки словами (грустный, веселый, спокойный, плавный);
- выполнять основные движения упражнений с предметами и без них под музыку на 2/4, 4/4.

Музыкально – ритмические движения:

- притопы (простой, двойной и тройной);
- хлопки (в ладоши, в ритмическом рисунке, в парах с партнером);

Музыкально ритмические игры: « Музыкальная шкатулка», «Самолетики – вертолетики»; « Времена года».

Упражнения с музыкально ритмическими предметами (ударные – ложки, барабан, звенящие – бубен, маракасы, трещотка, погремушка).

Танцевальные движения: шаги, бег, прыжки, работа рук, позиции ног, работа головы, движения корпуса, приседания, па галопа (прямой и боковой).

Учебный предмет « Подготовка концертных номеров»

Промежуточная аттестация проводится в форме просмотра концертных номеров, концертов, исполнения концертных программ. **В первом классе** в конце года проводится промежуточная аттестация в виде академического концерта, куда входят следующие хореографические номера:

1. « Школьная полька»;
2. « Менуэт»;
3. « Снежинки»;
4. «Игрушки»;

На втором году обучения усложняются движения необходимые для хореографических постановок, вводятся небольшие вариации из русских народных постановок.

На третьем году обучения вводятся небольшие вариации из танцев народов мира:

1. Белорусский танец «Крыжачок»;
2. Белорусский танец «Бульба»;
3. Русский сюжетный танец;

На четвертом году обучения усложняется техника исполнения движений, формируются навыки выполнения трюковых и силовых элементов.

1. «Русская плясовая»
2. Белорусский танец «Веселуха»;
3. Молдавский танец «Молдавеняска»;

На пятом году обучения совершенствуются навыки работы в ансамбле, а также навыки культуры сценического поведения.

1. Классический танец «Полька с мячиком»;
2. Народный танец «Камаринская»;
3. «Татарский танец»

На шестом году обучения совершенствуется умение выполнять движения классического и народного танца.

1. Украинский танец «Коломейка»
2. Классический танец «Зимний вальс»

На седьмом году обучения совершенствуется танцевальное мастерство, продолжается знакомство с культурой народов мира.

1. Классический танец «Вальс цветов» из балета П.Чайковского «Спящая красавица»
2. Народный танец: танец, построенный на танцевальных особенностях Белгородской области.
3. Итальянский танец «Тарантелла»

На восьмом году обучения большое внимание уделяется совершенствованию координации, танцевальности, отработке техники движений, умению работать в ансамбле. В течение учебного года обучающиеся могут принимать участие в концертах, конкурсах и фестивалях различного уровня.

Раздел II. Итоговая Аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» проводится в форме выпускных экзаменов по следующим учебным предметам:

1. Классический танец;
2. Народно-сценический танец;
3. Историко бытовой танец;
4. Подготовка концертных номеров;
5. История хореографического искусства;

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен

продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание основных исторических периодов развития хореографического искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, хореографического репертуара;
- умение исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;
- навыки музыкально-пластического интонирования;
- навыки публичных выступлений;
- наличие кругозора в области хореографического искусства и культуры.

Критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с настоящими ФГТ.

оценка	Критерии оценивания
5 («отлично»)	Технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям
4 («хорошо»)	Отметка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом, так и в художественном плане)
3 («удовлетворительно»)	Исполнение с большим количеством недочетов, а именно: неграмотное и невыразительное исполнение движения, слабая техническая подготовка, неумение анализировать свое исполнение, слабое знание методики исполнения исполнительных упражнений
2 («неудовлетворительно»)	Комплекс недостатков, являющийся следствием нерегулярных занятий, незнание порядка и правил исполнения движений и комбинаций, невыполнение программы учебного предмета
«зачет» (без отметки)	Отражает достаточный уровень подготовки и исполнения

I. Экзамены по дисциплинам в области хореографического исполнительства:

1. Классический танец:

1.1. Программные требования:

По окончании обучения учащиеся должны обладать соответствующими знаниями, умениями и навыками, соответствующими требованиям к выпускной программе, а именно:

Знать:

- терминологию классического танца и балетную терминологию;
- рисунки выученных танцев классического жанра, особенности взаимодействия с партнерами на сцене;
- элементы и основные комбинации классического танца;
- особенности постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
- средства создания образа в классической хореографии;
- принципы взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
- метроритмические раскладки исполнения движений/

Владеть:

- правильной балетной осанкой;
- осознанным правильным исполнением движений;
- культурой движения рук и ног;
- координацией движений;
- техникой прыжка;
- устойчивостью в динамике;
- развитыми природными данными;
- навыками музыкально-пластического интонирования;
- хореографической памятью.

Уметь:

- исполнять на сцене классический танец, произведения учебного хореографического репертуара;
- исполнять элементы и основные комбинации классического танца;
- контролировать мышечную нагрузку;
- распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;
- осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения.

1.2. Объект оценивания: исполнение комбинаций у станка, на середине зала, allegro, экзерсиса на пальцах.

1.3. Предмет оценивания:

- знание порядка движений в комбинациях и их точное исполнение;

- техника исполнений движений в комбинациях и комбинаций в целом;
- знание методики исполнения движений и умение применять эти знания на практике;
- осмысленность исполнения движений и комбинаций;
- синхронность исполнения;
- музыкальность исполнения комбинаций;
- выразительность исполнения.

1.4. Форма проведения итогового экзамена по классическому танцу:

- экзамен проводится в форме класс-концерта;
- структура экзамена:
 - а) . Экзерсис у станка;
 - б) . Экзерсис на середине зала;
 - в) . Аллегро (прыжки);
 - г) . Экзерсис на пальцах.
- во время экзамена учащиеся исполняют заранее подготовленные преподавателем и проученные учащимися комбинации (этюды).
- комбинации (этюды) составляются преподавателем из движений, указанных в перечне составляющих движений (элементов) для сдачи выпускного экзамена.

Порядок исполнения комбинаций в экзерсисах должен соответствовать традиционным требованиям построения экзерсисов классического танца.

Перечень основных составляющих элементов для сдачи выпускного экзамена

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Demi plie et grand plie I, II, IV, V позициям в сочетании с различными положениями рук, port de bras (движения рук, перегибы корпуса) и degagee по II и IV позициям.
2. Battements tendus по V и I позициям во всех направлениях en face и в позах (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:
 - battements tendus pour le pied в сторону;
 - double battements tendus;
 - pour batterrie (как подготовка к заноскам).
3. Battement tendus jete по V и I позиции во всех направлениях en face и на позы (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:
 - battements tendus jete с pique;
 - balancoire.
4. Preparation к rond de jambe par terre en dehors, en dedans et rond de jambe par terre en dehors, en dedans в комбинации с:
 - passe par terre с demi plie по I позиции, с окончанием в demi plie;
 - rond de jambe par terre на demi plie;
 - demi rond de jambe на 45°

- en dehors, en dedans^ целой стопе, на полупальцах и на demi plie;
- port de bras (перегибы корпуса) в различных сочетаниях в сторону, вперед, назад;
 - III форма port de bras с вытянутой ногой назад.
5. Battements fondu во всех направлениях носком в пол, на 45°, 90° en face и на позы в комбинации с:
- с plie releve во всех направлениях на всей стопе и с выходом на полупальцы;
 - battements soutenu во всех направлениях носком в пол, на 45°, 90°;
 - pas tombee с фиксацией ноги в положении sur le cou de pied на месте и с продвижением;
 - с продвижением и фиксацией ноги носком в пол, фиксацией ноги на 45°;
 - на полупальцах во всех направлениях;
 - double battements fondu.
6. Temps releve (preparation к rond de jambe en l air) en dehors et en dedans.
7. Rond de jambe en l air en dehors, en dedans.
8. Battements frappe et battements double frappe во всех направлениях в комбинации с:
- battements double frappe с окончанием в demi plie;
 - с окончанием в demi plie носком в пол и поворотом в малые позы;
 - с выходом на полупальцы.
9. Petit battements с акцентом sur le cou de pied сзади и условное спереди;
- на полупальцах.
10. Adagio в сочетании с:
- battements releve lent на 90° во всех направлениях;
 - battements developpe во всех направлениях;
 - battements developpe в сочетании с plie releve;
 - demi rond et grand rond на 90° en dehors et en dedans на целой стопе, на полупальцах, на demi plie;
 - положение attitude вперед и назад;
 - battements soutenus во всех направлениях на 90° en face, в позах классического танца;
 - battements developpe в сочетании с pas tombee с продвижением и окончанием ноги носком в пол.
11. Grand battements jete из I, V позиций во всех направлениях en face и на большие позы (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:
- pointee;
 - с passe par terre через I позицию и с фиксацией ноги носком в пол;
 - grand battements jete developpe (мягкий battements).
12. Flic-flac:
- на 1/2 поворота en dehors et en dedans;- en tournant en dehors et en dedans на 360°
13. Поворот soutenu на 360°
14. Поворот fouette с открытой ногой носком в пол, на 45°, на 90°:
- на полупальцах с plie releve;
 - с полупальцев с окончанием в demi plie.
15. Preparation к pirouette sur le cou de pied en dehors, en dedans из Упозиции.

16. Pas de bourree simple en tournant.
17. Pas de bourre ballotte.
18. Pas de bourre dessus - dessous.
19. Releve по I, II, У позициям:
 - с вытянутых ног,
 - с demi - plie.

ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Demi - plie et по grand plie I, II, IV, V позициям в сочетании с различными положениями рук.
2. Battements tendus по V и I позициям во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:
 - pour le pied и demi plie в сторону;
 - double battements tendus;
 - в позах в сочетании с degagee и фиксацией arabesque;
 - en tournant на 1/4, У поворота en dehors et en dedans.
3. Battements tendus jete по V и I позиции во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:
 - battements tendus jete с pique;
 - в позах в сочетании с balancoire, pique с фиксацией arabesque;
 - battements tendu jete в сочетании с flic-flac en tournant en dehors et en dedans.
4. Rond de jambe par terre en dehors, en dedans в комбинации с:
 - на demi plie;
 - en tournant на 1/4 поворота en dehors et en dedans.
5. Battements fondu во всех направлениях носком в пол на 45, 90 face, в малых и больших позах в комбинации с:
 - soutenu и demi plie во всех направлениях на 45;
 - fondu с plie-releve на всей стопе с фиксацией ноги на 45;
 - с demi rond на 45 en dehors, en dedans на целой стопе и на полупальцах;
 - с поворотом fouette на 1/8, на 1/4, на 1/2 круга носком в пол.
6. Battements frappe et battements double frappe во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:
 - носком в пол и на 45;
 - с окончанием в demi plie и фиксацией ноги носком;
 - battements double frappe с окончанием в demi plie и с подворотом в малые позы на полупальцах.
7. Adagio в сочетании с:
 - battements releve lent на 90 во всех направлениях;
 - battements developpe во всех направлениях в больших позах в сочетании с arabesque, attitudes с окончанием в demi - plie.
8. Grand battements jete из I, V позиций во всех направлениях en face, в больших позах в комбинации с pointee.
9. I, II, III, IV, V, VI формы port de bras.
10. Releve по I, II, V позициям:
 - с вытянутых ног,
 - с demi plie.
11. Позы epaulement (croisee, efface, ecarte).
12. Arabesque: (I, II, III, IV).
13. Temps lie par terre en dehors et en dedans:

- temps lie par terre с перегибом корпуса.
- 14. Pas balance.
- 15. Preparation к pirouette с IV, V позиции.
- 16. Tours chaines.
- 17. Preparation к glissade en tournent и вращение glissade en tournent по диагонали.
- 18. Preparation к tour en dedans et pirouettes en dedans (tour pique).
- 19. Preparation к tour et pirouettes en dehors с dedagee (по диагонали).
- 20. Tours с temps leve sur le cou de pied.

ALLEGRO

1. Temps leve saute по I, II IV, V позициям на месте и с продвижением;
2. Petit changement de pied et grand changement de pied:
 - en tournant на 1/8, 1/4, 1/2 поворота.
3. Pas echappe:
 - en tournant на 1/4 поворота;
 - battue.
4. Pas assemble - в сторону, вперед и назад:
 - с продвижением в сочетании с pas glissade;
 - pas assemble с продвижением приемом шаг-coupe.
5. Double assemble.
6. Sissonne simple en face:
 - en tournant на 1/2 поворота в сочетании с шагом coupe-assemble.
7. Pas jete en face.
8. Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied.
9. Pas glissade в сторону, вперед, назад.
10. Sissone tombe в сторону, вперед, назад.
11. Pas chasse в сторону, вперед, назад.
12. Sissone ferme в сторону, вперед, назад:
 - в I, II, III arabesque.
13. Entrechat catre, royale.
14. Temps leve saute по V позиции с продвижением по диагонали приемом soubreseauant.
15. Sisson ouverte на 45° во всех направлениях;
 - sisson ouverte par developpe на 90° en face;
 - sisson ouverte с окончанием в attitude с epaulement на epaulement.
16. Pas de chat.
17. Grand pas jete с продвижением вперед по диагонали в сочетании с pas glissade.
18. Сценический sisson в 1-й arabesque.
29. Grand pas de chat.

2. Народно-сценический танец:

2.1. Программные требования:

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Народно-сценический танец», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков, таких, как:

- знание рисунка народно-сценического танца, особенностей взаимодействия с

партнерами на сцене;

- знание балетной терминологии;
- знание элементов и основных комбинаций народно-сценического танца;
- знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
- знание средств создания образа в хореографии;
- знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
- умение исполнять на сцене различные виды народно-сценического танца, произведения учебного хореографического репертуара;
- умение исполнять народно-сценические танцы на разных сценических площадках;
- умение исполнять элементы и основные комбинации различных видов народно - сценических танцев;
- умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок при исполнении народно-сценического танца;
- умение понимать и исполнять указания преподавателя;
- умение запоминать и воспроизводить текст народно-сценических танцев;
- навыки музыкально-пластического интонирования;
- знание исторических основ танцевальной культуры, самобытности и образности танцев нашей страны и народов мира;
- знание канонов исполнения упражнений и танцевальных движений народно - сценического танца в соответствии с учебной программой;
- владение техникой исполнения программных движений, как в экзерсисах, так и в танцевально-сценической практике;
- использование и владение навыками коллективного исполнительского творчества;
- знание основных анатомо-физиологических особенностей человека;
- применение знаний основ физической культуры и гигиены, правил охраны здоровья.

2.2. Объект оценивания: исполнение комбинаций у станка, на середине зала, исполнение этюдов, составленных из движений и элементов танцев разных народов в соответствии с правилами и национальными особенностями исполнения.

2.3. Предмет оценивания:

- знание порядка движений в комбинациях и их точное исполнение;
- техника исполнений движений в комбинациях и комбинаций в целом;
- знание методики исполнения движений и умение применять эти знания на практике;
- осмысленность исполнения движений, комбинаций, этюдов;
- синхронность исполнения;
- музыкальность исполнения движений, комбинаций, этюдов;
- выразительность исполнения;
- умение передать национальный характер и манеру исполнения.

1.4. Форма проведения итогового экзамена по народно-сценическому танцу:

- экзамен проводится в форме класс-концерта;
- структура экзамена:
 - а) . Экзерсис у станка;
 - б) . Экзерсис на середине зала;
 - в) . Исполнение этюдов;
- во время экзамена учащиеся исполняют заранее подготовленные преподавателем и прочуенные учащимися комбинации (этюды).
- комбинации (этюды) составляются преподавателем из движений, указанных в перечне составляющих движений (элементов) для сдачи выпускного экзамена в национальных характерах народно-сценического танца, в соответствии с указанным перечнем.
- Порядок исполнения комбинаций в экзерсисах должен соответствовать традиционным требованиям построения экзерсисов народно-сценического танца.

Перечень основных составляющих элементов для сдачи выпускного экзамена

ЭКЗЕРСИС У СТАНКА и НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА:

1. Полуприседания и полное приседание
2. Приседания с растяжкой.
3. Упражнения с напряженной стопой.
4. Маленькие броски.
5. Полуприседания на опорной ноге на 45° и 90°.
6. Круговые движения ног по полу и по воздуху (ронд де жамб) с сухим соскоком на опорной ноге в момент разворота в невыворотное и выворотное положение при исполнении ронд де жамб на 45 градусов.
- г) с поворотом в прыжке и опусканием на колено.
7. «Чечётка».
8. «Веер» дубль-флик по полу с работой пятки опорной ноги.
9. «Веер» по воздуху со скачком на опорной ноге.
10. Выстукивания в мексиканском характере.
11. Подготовка к «верёвочке» и «верёвочка».
12. Упражнения для бедра:
 - а) с прыжком;
 - б) с подгибанием обеих ног в прыжке.
7. Большие броски (гранд батман):
 - а) с растяжкой;
 - б) с опусканием на колено;
 - в) сквозные броски (балансе);
13. Развертывание ноги на 90 градусов.
14. Большие броски.

ВРАЩЕНИЯ НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Отскоки по 1 прямой позиции в повороте с выносом правой ноги на каблук.
2. Поворот plie-retere с переступанием на полупальцах.
3. Вращение по 2 позиции невыворотное, стремительно.
4. Бег на месте со скоком в 1 прямую позицию на сильную музыкальную

долью.

5. Вращения мужского характера в сочетании с изученными движениями народного танца.

ВРАЩЕНИЯ ПО ДИАГОНАЛИ ЗАЛА

1. Shaine:

- Shaine в сочетании с вращением на мелких переступаниях в *demi plie*;
- Shaine в сочетании с вращением на каблучок;
- То же с двойным вращением - 2 полугодие;

2. Маленькие «блинчики» в сочетании с воздушной прокруткой и *grand rond* приемом «обертас» с высотой на 450 - 1 полугодие и 900 - 2 полугодие.

3. Вращение на перескоках с ударами по 1 прямой позиции (стремительное).

4. Вращения в характере пройденных национальных танцев.

5. Вращения мужские с использованием трюковых элементов.

ВРАЩЕНИЯ ПО КРУГУ ЗАЛА

1. Отработка концовок во вращениях соответственно пройденным приемам вращений на середине зала.

2. Вращения в различных сочетаниях и в различных музыкальных ритмах.

3. Вращения в характере изученных национальностей.

ЭТЮДЫ:

Танцевальный этюд на элементах РУССКОГО сценического танца:

1. Положение ног.
2. Положение рук.
3. Переводы рук в различные положения.
4. Ходы.
5. «Веревоочка» по пятой позиции с поочередными переступаниями на месте и в повороте.
6. Дробные выстукивания.
7. «Хлопушки».
8. «Коленца».
9. Вращения по кругу и на месте.

Танцевальный этюд на элементах ИСПАНСКОГО сценического танца:

5. Положение ног.
6. Положение рук.
7. Переводы рук в различные положения.
8. Ходы:
 - а) удлиненные шаги в полуприседании с продвижением вперед в прямом положении (женское);
 - б) удлиненный шаг вперед на всю стопу в прямом положении в полуприседании двумя переступаниями по 1 -й прямой позиции на пальцах или двумя небольшими шагами (с продвижением вперед).
9. Соскоки:

- а) в 1-ю прямую позицию на всю стопу с вытянутыми коленями и в полуприседание;
- б) в 1-ю, 4-ю прямые и 5-ю свободную позиции на полупальцы в полуприседание.
- 10. Удлиненный шаг в сторону с последующими двумя переступаниями по 5-й свободной позиции в полуприседании (pas balance) со скользящим подведением другой ноги сзади, с поворотом корпуса и с руками.
- 11. Шаг в сторону в полуприседание со скользящим подведением и подъёмом на полупальцы в 5-ю открытую позицию другой ноги вперед, с последующим переходом на нее в полуприседание (pas glissade), в координации с движением руки и наклоном корпуса.
- 12. Zapateado - поочередные выстукивания полупальцами и каблуками по 1-й прямой позиции:
 - а) удар одной ногой, полупальцами или всей стопой, с последующими ударами другой ногой каблуком и полупальцами,
 - б) шаг по диагонали вперед или назад с последующим одним или двумя ударами в полупальцами другой ноги по 5-й свободной позиции сзади или спереди.
- 9. Опускание на колено с шага на расстоянии стопы от опорной ноги с перегибанием корпуса.
- 10. Движения рук (port de bras) с одновременным перегибанием корпуса, стоя на одной ноге, с другой ногой, вытянутой назад и вперед.

Танцевальный этюд на элементах ПОЛЬСКОГО народного танца:

1. Позиции и положения ног.
2. Положение рук в танце.
3. Волнообразное положение руки.
4. «Ключ» - удар каблуками:
 - а) одинарный;
 - б) двойной.
5. Шаг в сторону в полуприседании с последующими двумя переступаниями по 3-й свободной позиции.
6. «Голубец»
7. «Перебор» - 3 переступания на месте по 1-й позиции.
8. Основной ход мазурки.
13. Легкий бег.
14. «Отбиянэ» - скольжение одной ногой с подбиванием её другой.
15. «Голубец» - подбивание ноги подряд в сторону.
16. Подготовка к парному вращению.
17. Уступающий переход на различных движениях.
14. Опускание на колено:
 - а) с шага;
 - б) с выпадом.
15. Обвод девушки за руку:
 - а) стоя на колене;
 - б) стоя на выпаде.
16. Вращение в паре во внутрь.
17. «Кабриоль» в сторону 45 градусов в прямом положении.

Танцевальный этюд на элементах БОЛГАРСКОГО сценического танца:

1. Положения рук.
2. Движения рук.
3. Движения плеч.
4. Боковой ход на полупальцах с разворотом стоп.
5. Шаги с продвижением вперед и назад на полупальцах с переходом на всю стопу с легким сгибанием колена опорной ноги.
6. Выпад на ногу.
7. Прыжок с легким переступанием.
8. Наклоны и перегибы корпуса.
9. Шаги с поворотом.
10. Переменные шаги с хлопками.
11. Соскоки.
12. Хлопки по коленям.
13. Переступания на полупальцах по III позиции.
14. Беглый шаг.

Танцевальный этюд на элементах ВЕНГЕРСКОГО сценического танца:

1. Положения рук.
2. Вынимание ноги (девелёппе) вперед с одновременным проскальзыванием на опорной ноге вперед.
3. Двойное «заклучение» в повороте.
4. «Веревоочка».
5. Перебор (па де баск):
 - а) из стороны в сторону;
 - б) спереди назад;
 - в) сзади вперед.
6. Отпускание на колено с шага.
7. Повороты:
 - а) на обеих ногах по V позиции внутрь и наружу;
 - б) на одной ноге из IV открытой позиции.
8. «Голубец».
9. Ходы «Чардаш»:
 - а) шаг в сторону, вперед или назад в прямом положении ног с последующей подставкой свободной ноги в I прямую позицию;
 - б) шаг одной ногой в сторону в прямом положении с поворотом стопы свободной ноги в открытое положение и из открытого положения в прямое с двумя ударами ребром каблука.
10. Переступания:
 - а) шаг или перескок в сторону в прямом положении с двумя последующими переступаниями по I прямой позиции;
 - б) шаг или перескок в сторону в прямом положении с двумя последующими переступаниями одной ногой спереди на ребро каблука, другой сзади на низких полупальцах;
 - в) шаг или перескок в сторону в свободном положении с двумя последующими переступаниями в перекрещенном положении, одной ногой сзади на полупальцы, другой спереди на всю стопу;

г) шаг или перескок в сторону с двумя последующими переступаниями в перекрещенном положении одной ногой сзади на полупальцы, другой в полуприседании спереди на всю стопу.

11. «Боказо» - жесткий ключ.

3. Историко-бытовой танец (экзамен сдается по окончании курса в конце 6 класса)

3.1. Программные требования:

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Историко-бытовой танец», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков, таких, как:

- знание рисунка историко-бытового танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;
- знание балетной терминологии;
- знание элементов и основных комбинаций;
- знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
- знание средств создания образа в хореографии;
- знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
- умение исполнять на сцене различные виды историко-бытового танца, произведения учебного хореографического репертуара;
- умение исполнять историко-бытовые танцы на разных сценических площадках;
- умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, охранять рисунок при исполнении историко-бытового танца;
- умение понимать и исполнять указания преподавателя;
- умение запоминать и воспроизводить текст историко-бытовых танцев;
- навыки музыкально-пластического интонирования;
- знание исторических основ танцевальной культуры, самобытности и образности танцев;
- знание канонов исполнения упражнений и танцевальных движений в соответствии с учебной программой;
- использование и владение навыками коллективного исполнительского творчества;
- знание основных анатомо-физиологических особенностей человека;
- применение знаний основ физической культуры и гигиены, правил охраны здоровья.

3.2. Объект оценивания: исполнение танцев различных эпох (4-5 танцев), поставленных преподавателем в соответствии с требованиями и канонами историко-бытового танца.

3.3. Предмет оценивания:

- знание рисунков танцев, движений и их точное исполнение;
- техника исполнения;
- знание методики исполнения движений и умение применять эти знания на практике;

- осмысленность исполнения движений;
- синхронность исполнения;
- музыкальность исполнения;
- выразительность исполнения;
- умение передать характер и манеру исполнения.

3.4. Форма проведения итогового экзамена по историко-бытовому танцу:

- экзамен проводится в форме класс-концерта (экзамена-концерта);
- во время экзамена учащиеся исполняют заранее подготовленные преподавателем и проученные учащимися историко-бытовые танцы XVI, XVII, XVIII, XIX веков, выбранные преподавателем из предложенного перечня.
- в программу экзамена должны быть включены танцы всех вышеперечисленных веков.

Перечень поклонов и историко-бытовых танцев

для сдачи выпускного экзамена

1. Бранли.
2. Менуэт.
3. Гавот.
4. Экосез.
5. Мазурка.
6. Вальс.
7. Полька.
8. Миньон.
9. Французская кадрили.
10. Краковяк.
11. Падекатр.

4. Подготовка концертных номеров.

4.1. Программные требования:

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Подготовка концертных номеров», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков, таких, как:

- умение осуществлять подготовку концертных номеров, партий под руководством преподавателя;
- умение работать в танцевальном коллективе;
- умение видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;
- умение понимать и исполнять указание преподавателя, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции,
- навыки участия в репетиционной работе.

4.2. Объект оценивания: исполнение танцев, поставленных преподавателем в соответствии с программными требованиями.

4.3. Предмет оценивания:

- знание рисунков танцев, движений и их точное исполнение;
- техника исполнения;
- знание методики исполнения движений и умение применять эти знания на практике;
- осмысленность исполнения;
- синхронность исполнения;
- музыкальность исполнения;
- выразительность исполнения;
- артистизм;
- умение передать характер и манеру исполнения.

4.4. Форма проведения итогового экзамена:

- экзамен проводится в форме концерта (отчетный концерт хореографического отделения);
- во время экзамена учащиеся исполняют заранее поставленные преподавателем в соответствии с программой курса, а также разработанным и утвержденным репертуарным планом и проученные учащимися.

Экзамен по учебным предметам в области историко-теоретической подготовки:

1. История хореографического искусства.

1.1. Программные требования:

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «История хореографического искусства», который определяется формированием комплекса знаний:

- образцов классического наследия балетного репертуара;
- основных этапов развития хореографического искусства;
- основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений;
- выдающихся представителей и творческое наследие хореографического искусства различных эпох (русского и советского балета);
- основных этапов становления и развития русского балета.

1.2. Объект оценивания: устный ответ на вопросы экзаменационного билета, защита реферата, письменный ответ теста (в зависимости от выбора преподавателем формы проведения экзамена).

1.3. Предмет оценивания: знание образцов классического наследия балетного репертуара; основных этапов развития хореографического искусства; основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений; выдающихся представителей и творческое наследие хореографического искусства различных эпох (русского и советского балета); основных этапов становления и развития русского балета.

1.4. Форма проведения итогового экзамена по истории хореографического искусства: - экзамен может быть проведен по выбору преподавателя в

следующих формах:

- а) - устный ответ учащегося на вопросы экзаменационного билета;
- б) - письменный экзамен в форме теста;
- в) - защита рефератов (темы определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с изученным материалом).

Примерный перечень вопросов для устного экзамена:

1. Первые танцы древности
2. Русский народный танец. Скоморохи-потешники
3. Выдающиеся балетмейстеры народно-сценической хореографии XX века: И.А. Моисеев, П.П. Вирский, Т.А. Устинова, Н.С. Надеждина
4. Хореографическое искусство Средневековой Европы
5. Первые теоретики танца
6. Хореографы эпохи просвещения
7. Судьба старейшего балета в Европе
8. Ризалекательные балеты А. Сен-Леона
9. Балет Дании и наследие Августа Бурнонвиля
10. Начало балетного образования в Санкт-Петербурге и Москве
11. Утверждение балетного жанра. Петербургский и Московский балеты в конце XVIII века
12. И.И. Вальберх - первый русский балетмейстер
13. Предромантические балеты Шарля Дидло
14. Актеры петербургского балета первой четверти XIX века
15. Московский балет начала XIX века. Открытие Большого театра
16. Начало эпохи романтизма в русском балете. Тальони в России
17. «Жизель» - вершина романтической хореографии
18. Жюль Перро и балетная драма романтизма
19. Первые симфонические балеты П.И. Чайковского
20. Мариус Петипа и балетный театр второй половины XIX века
21. Лев Иванов и сподвижники М. Петипа. Характеристика творчества Л. Иванова
22. Русские танцовщицы и танцовщики конца XIX - начала XX века
23. Педагоги Петербургского балетного училища Х. Иогансон и Э. Чеккетти
24. «Русские сезоны» в Париже. С.П. Дягилев. Организация гастролей. Роль М. Фокина.
25. Первый профессор хореографии А.Я. Ваганова
26. М. Семенова - первая советская балерина
27. Балетные образы Г.С. Улановой
28. Творчество Леонида Якобсона
29. Советский балет в годы Великой Отечественной войны
30. М. Плисецкая - яркая артистическая индивидуальность
31. Творческие поиски и открытия Ю. Григоровича
32. Идеальный дуэт - Е. Максимова и В. Васильев
33. Выдающиеся артисты балета XX века. (М. Лиепа, И. Лиепа, А. Лиепа, М. Кандратьева, А. Осипенко и т.д.). Характеристика творческой деятельности одного из перечисленных артистов на выбор.