

Принят на общем собрании
работников МБУ ДО ДМШ с.
Городище
протокол № 1
от «31» августа 2015 г.

Утверждаю
директор МБУ ДО
ДМШ с. Городище
_____ В.И.Насонова
«01» сентября 2015 г., приказ № 6

Кодекс профессиональной этики работников
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств с. Городище»

Нормами Кодекса профессиональной этики преподавателя руководствуются в своей деятельности все преподаватели, работающие в образовательном учреждении. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении преподавателя с учениками, их родителями, с педагогическим сообществом и государством. Профессиональная этика это совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности. Профессиональная этика лежит в основе всех аспектов профессиональной деятельности, так как мораль профессиональной группы является составной частью морали общества, одним из самых древних регуляторов поведения, взаимодействия людей, в том числе и в профессиональной сфере.

1. Общие положения

1.1. Нормы этики преподавателя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы. Основными категориями этики педагогической работы являются профессиональные этические отношения, этическое сознание, этические действия и профессиональный долг педагогического работника. Педагогическая работа, как и любая деятельность, характеризуется определенными структурными элементами, которые могут быть оценены с позиций морали и нравственности. Педагогический работник действует в ценностно-ориентированном мире, где каждое действие, цель, мотив, средство достижения цели или даже намерение может получить оценку с точки зрения соответствия его моральным нормам, т. е. представлениям общества о добре и зле.

1.2. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных и внешкольных мероприятий.

1.3. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.4. Данный Кодекса профессиональной этики преподавателя – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа образовательного учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.5. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию школы, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

1.6. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса. Эти принципы должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, а также аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.7. Принципы этики преподавателя

При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- профессионализм;
- законность;
- гуманность;
- взаимное уважение;
- толерантность;
- демократичность;
- справедливость.

2. Личность преподавателя

2.1. Преподаватель должен быть компетентным в рамках своего учебного предмета, методики его преподавания, педагогики, психологии.

2.2. Преподаватель должен соблюдать законодательство, противостоять коррупции и другим противоправным явлениям.

2.3. Преподаватель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию, проявлять творчество и инициативу в работе.

2.4. Преподаватель должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использование ненормативной лексики, грубых, оскорбительных фраз, выражений.

2.5. Преподаватель должен быть положительным примером для своих учеников.

2.6. Преподаватель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы - помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную

технику, другое оборудование, инструменты и материалы, а также свое рабочее время для личных нужд.

2.7. Авторитет преподавателя основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об учащих.

2.8. Преподаватель воспитывает обучающихся на своем положительном примере.

2.9. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3. Взаимоотношения преподавателя с учениками

3.1. Преподаватель должен строить взаимоотношения с учениками на основе взаимного уважения и индивидуального подхода к детям.

3.2. Преподаватель должен уважать честь и достоинство учеников, невзирая на их возраст, пол, национальность, религиозные убеждения и иные особенности.

3.3. Требовательность преподавателя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.4. Преподаватель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.5. Преподаватель должен создавать условия для повышения у учащихся мотивации к обучению, для укрепления веры в их силы и способности.

3.6. Преподаватель должен уметь признавать свои ошибки.

3.7. Преподаватель должен справедливо и объективно оценивать работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4. Взаимоотношения преподавателя с педагогическим сообществом

4.1. Преподаватель обязан соблюдать этику служебных отношений.

4.2. Преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не унижая их чести и достоинства.

4.3. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной и тактичной.

4.4. Преподаватель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с родителями и другими заинтересованными лицами для развития личности учеников и сохранения их психического и физического здоровья.

4.5. Преподаватель избегает конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремятся к их конструктивному решению.

5. Взаимоотношения с администрацией

5.1. Отношения с администрацией базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5.3. Оценки и решения руководителя образовательной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

5.4. Педагогические работники имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы.

5.5. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

5.6. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, соблюдении субординации, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание благоприятной морально-психологической атмосферы в коллективе несет руководитель образовательного учреждения.

6. Взаимоотношения преподавателя с родителями учащихся

6.1. Преподаватель должен уважительно, корректно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

6.2. Преподаватель в случае необходимости, может консультировать родителей по вопросам образования учащихся.

6.3. Преподаватель не должен оценивать личность и достижения детей исходя из взаимоотношений с их родителями.

6.4. Преподаватель не должен использовать поддержку, оказываемую родителями ученика образовательному учреждению как фактор оценки его учебных достижений и отношения к нему как к личности.

7. Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством

7.1. Помимо своей профессиональной деятельности Преподаватель должен быть общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, проводником этических норм.

7.2. Преподаватель должен вносить свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Преподаватель должен понимать свою социальную роль и исполнять свой гражданский долг.

7.4. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательного учреждения.

8. Внешний вид преподавателя

8.1. Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

8.2. Главное правило при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность, умеренность, разумность.

9. Заключительные положения

9.1. При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что преподаватель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики преподавателя и ознакомить преподавателя с содержанием данного Кодекса.

9.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики преподавателя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.