дополнительного образовательное у треждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств с. Городище»

## согласовано:

Начальник управления культуры администрации Старооскольского городского

округа

Л.П. Кравцова

## утверждаю:

Директор МБОУ ДОД «ДШИ с.

Городище»

В.И.Насонова

Приказ № 33

OT «28» reactory 2014.

иткуссно .Городище»

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ С. ГОРОДИЩЕ» НА 2014-2019 ГОДЫ

Старый Оскол 2014 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Информационная карта программы развития ДШИ с. Городище3
1.1. Паспорт программы развития МБОУ ДОД «ДШИ с. Городище»
1.2. Информационная справка образовательного учреждения5
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития6
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ДШИ с.
Городище6
2.2. Анализ проблем учреждения и их причин
Раздел 3. Концепция программы развития7
Раздел 4. Цели и задачи программы развития
Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы9
Раздел 6. Ход реализации программы развития ДШИ с. Городище10
Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и
целевые индикаторы, показатели ее эффективности20
Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками20
Приложение 1

# Раздел 1. Информационная карта программы развития 1.1. Паспорт программы развития МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» на 2015-2019 годы

Программы       дополнительного образования «Детская школа искусств с. Городище» на 2015-2019 гг.         Разработчик Программы       Директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Насонова Зам. директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - Е.Д.Самова         Правовое обоснование Программы       — Конвенция о правах ребенка;         — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;         — Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);         — Федеральный государственный требования (далее ФГТ);         — Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года;
Городище» на 2015-2019 гг.  Директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Насонова Зам. директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - Е.Д.Самова  — Конвенция о правах ребенка;  — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  — Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);  — Федеральный государственный требования (далее ФГТ);  — Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный
Разработчик       Директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Насонова Зам. директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - Е.Д.Самова         Правовое обоснование Программы       — Конвенция о правах ребенка;         — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;         — Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);         — Федеральный государственный требования (далее ФГТ);         — Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный
Программы       В.И.Насонова Зам. директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - Е.Д.Самова         Правовое обоснование Программы       — Конвенция о правах ребенка;         — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;         — Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);         — Федеральный государственный требования (далее ФГТ);         — Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный
<ul> <li>Зам. директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - Е.Д.Самова</li> <li>— Конвенция о правах ребенка;</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>— Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>— Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>Правовое обоснование Программы</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>— Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>— Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>Правовое обоснование программы</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>— Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>— Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>обоснование Программы</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>— Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>— Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>обоснование Программы</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>— Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>— Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>Программы</li> <li>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>образовании в Российской Федерации»;</li> <li>Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);</li> <li>Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р);  — Федеральный государственный требования (далее ФГТ);  — Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный
<ul> <li>Федеральный государственный требования (далее ФГТ);</li> <li>Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
<ul> <li>Стратегия социально-экономического развития</li> <li>Старооскольского городского округа на долгосрочный</li> </ul>
Старооскольского городского округа на долгосрочный
Старооскольского городского округа на долгосрочный
период до 2025 года;
<ul> <li>Муниципальная целевая программа «Развитие</li> </ul>
образования Старооскольского городского округа на
2011-2015 годы»;
<ul> <li>Устав образовательного учреждения;</li> </ul>
<ul> <li>Локальные акты образовательного учреждения.</li> </ul>
— Уюкальные акты образовательного учреждения.
<b>Цели и задачи Цель программы</b> – развитие школы, в которой создана
Программы образовательная среда, обеспечивающая индивидуально-
личностное развитие учащихся.
Задачи программы:
1) 1
1) формирование разноуровневого программно-
методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;
детей и отвечающего запросам социума,
2) введение дополнительных услуг для населения в
образовательных и социокультурных сферах;
3) внедрение современных и инновационных технологий в

	образовательный процесс школы;
	4) формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;
	5) организация на базе школы конкурса зонального уровня;
	6) вовлечение родителей учащихся в деятельность школы;
	7) сотрудничество с учреждениями села и города в рамках проведения творческих мероприятий;
	8) совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
	9) развивать ансамблевое исполнительство, творческие коллективов обучающихся различные по количеству и составу музыкальных инструментов;
	10) развитие учебно-методической и материально-технической базы ДШИ.
Целевые индикаторы	См. приложение № 1
и показатели	
Программы	
Сроки и этапы	2015 - 2019 годы.
реализации	1 этап – подготовительный 2015г.
Программы	<b>2</b> этап – основной 2015-2019г.
	3 этап – завершающий - аналитико-обобщающий 2019г.
Объемы и источники	Общий объем финансирования Программы состоит из средств:
финансирования	– бюджетные;
Программы	
	<ul> <li>внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)</li> </ul>
	взносы, спонсорская помощь, гранты)
Ожидаемые	1. Высокая конкурентоспособность ДШИ с. Городище на
конечные результаты	рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ в селе и
реализации	городе.
Программы	2. Расширение спектра дополнительных услуг для разных
	категорий заинтересованного населения.
	3. Стабильный контингент учащихся.
	4. Реализация новых образовательных программ.
	5. Реализация инновационных технологий:
	■ информатизация процесса образования (использование

	информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);						
	■ участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.						
	6. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.						
	7. Повышение активности участия родителей в деятельности школы.						
	8. Повышение уровня общей культуры населения села.						
	9. Увеличение творческих коллективов обучающихся различных по количеству и составу музыкальных инструментов.  10. Организация на базе учреждения зонального конкурса инструментальных ансамблей для сельских ДШИ, ДМШ «Весенняя акварель».  11. Стабильность педагогического коллектива.						
	12. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.						
Механизм	Программа развития рассматривается на заседании Совета						
экспертизы	образовательного учреждения, экспертной комиссией,						
Программы	утверждается приказом директора образовательного учреждения и согласовывается с учредителем						

## 1.2. Информационная справка образовательного учреждения

Наименование учреждения: <u>муниципальное бюджетное образовательное учреждение</u> дополнительного образования детей «ДШИ с. Городище».

## Учредитель

T P CO										
	Наименование орган	изации	Юриди	ический адрес					телефон	
	Управление	культуры	Пр-т	Комсомольский,	78,	Γ.	Старый	Оскол,	(4725)	
	администрации		Белгор	одская область, Ро	ссийск	ая Ф	едерация,	309530	26-30-	
	Старооскольского								29	
	городского округа									

## Лицензия и приложения к ней

Вид	образовательной	Номер	И	дата	Решение	Срок
программы		выдачи				действия
Дополнительно	е образование	Лицензия	í <b>№</b> 614	42,	Приказ департамента	бессрочно
Дополнительно	е образование	от 24 ап	реля	2014	образования Белгородской	

детей и взрослых -	' '	области от 24.04.2014г.	
дополнительные		№ 1439	
общеобразовательные	Приложение № 1 от		
общеразвивающие программы;	24		
	апреля 2014 года.		
Дополнительное образование			
детей и взрослых -			
дополнительные			
общеобразовательные			
предпрофессиональные			
программы;			

Почтовый и юридический адрес учреждения дополнительного образования детей: 309546, село Городище, ул. Гагарина, Белгородская область Старооскольский район Телефон: (4725) 26-30-29

Руководитель учреждения и заместитель директора по учебной части

ФИО	Должность, телефон	Стаж работы	Квалификационная категория
Насонова В.И.	Директор,	<u></u>	высшая
Самова Е.Д.	Заместитель директора по УВР	1 год	первая

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.

# 2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ДШИ с. Городище.

В настоящее время существуют различные методы управления образовательным учреждением, направленные на его развитие и повышение качества предоставляемых услуг. Проведенный анализ научной литературы по данному вопросу позволил коллективу МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» (далее ДШИ с. Городище) заключить, что программно-целевой метод, в частности, его форма – программа, является самым универсальным инструментом современного планирования и управления. В октябре 2014 г. на Педагогическом совете ДШИ было принято решение разработать Программу развития МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище на современном этапе в области художественно-эстетического образования».

Программа рассчитан на реализацию педагогическим коллективом ДШИ с. Городище на период с января 2015 г. по декабрь 2019 г.

Первым этапом работы над программой стал анализ деятельности ДШИ с. Городище, в основу которого положены следующие критерии: оценка условий осуществления деятельности, оценка образовательного процесса и оценка результатов деятельности (приложение 1). Также было установлено, что кадровый потенциал

педагогического коллектива находится на хорошем уровне, для работы создан благоприятный психологический климат.

#### 2.2. Анализ проблем учреждения и их причин.

- 1) образовательные программы и предметы, реализуемые в ДШИ в настоящее время, не в полном объеме удовлетворяют потребности социума;
- 2) уровень качества образования на некоторых отделениях снижается. Отсутствуют качественные результаты в мероприятиях включенных в официальный список значимых творческих мероприятий управления культуры Белгородской области у обучающихся музыкального отделения (фортепиано, флейта, музыкально-теоретические дисциплины), а также отделениях фольклора и изобразительного искусства.
  - 3) школа искусств не является инициатором проведения различных конкурсов;
  - 4) недостаточное сотрудничество с родителями учащихся;
- 5) недостаточно развито ансамблевое исполнительство, не достаточно творческих коллективов обучающихся;

Разработанная модель программы развития ДШИ с. Городище позволит устранить существующие проблемы в деятельности школы искусств и стать на путь ее развития и совершенствования.

## Раздел 3. Концепция программы развития.

Цивилизованное развитие общества напрямую связано с обновлением дополнительного образования именно в сельской местности. Поиски новых форм в обучении связаны сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его жизнедеятельности.

Под **миссией** ДШИ с. Городище мы понимаем создание такой образовательной среды, которая способствует самореализации каждого ребенка, вне зависимости от его психофизиологических способностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Миссия ДШИ с. Городище определяется следующими факторами:

- социальными: ДШИ с. Городище общество немногочисленных профессионально подготовленных к социальной работе специалистов;
- образовательными: ДШИ с. Городище единственное образовательное учреждение дополнительного образования детей в селе;
- культурными: ДШИ с. Городище сосредоточение его интеллигенции и культурной силы;
  - нравственными: ДШИ с. Городище его духовный и культурный очаг.

Выпускник ДШИ с. Городище представляется конкурентноспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни. При этом для

него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, чувство сострадания к близким. Присущий выпускнику социальный оптимизм базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Представление о выпускнике определяет необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения, навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Ориентируясь на представления о выпускнике, ДШИ необходимо достичь такого качества образовательного процесса, при котором:

- формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях;
- развиваются способности учащихся, вырабатывается их готовность к самообразованию и саморазвитию;
- происходит обучение для общего развития, а также для углубленного изучения предметов, достаточного для любой профессиональной деятельности в области культуры и искусства;
- в сознании учащихся предметные знания различных областей искусства складываются в единую картину мира.

**Цель концепции развития ДШИ с. Городище** — это создание оптимальных условий для самореализации и адаптации детей к жизни в обществе посредством участия в социально и личностно значимой творческой деятельности.

Основная идея концепции — это повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций. Образовательная среда ДШИ с. Городище должна способствовать созданию условий для развития личности ребенка, его профессионального самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и творческой деятельности.

Концепция развития строится на следующих принципах:

- 1) свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности;
- 2) ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- 3) возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- 4) единства обучения, воспитания и развития;
- 5) практико-ориентированной основы образовательного процесса.

## Раздел 4. Цели и задачи программы развития.

**Цель программы** – развитие школы, в которой создана образовательная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие учащихся.

#### Задачи программы:

- 1) формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;
- 2) введение дополнительных услуг для населения в образовательных и социокультурных сферах;
- 3) внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы;
- 4) формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;
  - 5) организация на базе школы конкурса зонального уровня;
  - 6) вовлечение родителей учащихся в деятельность школы;
- 7) сотрудничество с учреждениями села и города в рамках проведения творческих мероприятий;
  - 8) совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- 9) развивать ансамблевое исполнительство, творческие коллективов обучающихся различные по количеству и составу музыкальных инструментов;
  - 10) развитие учебно-методической и материально-технической базы ДШИ.

## Раздел 5. Ресурсное обеспечение программы развития.

Административные ресурсы. Функцию управления в рамках данной программы взяли на себя директор ДШИс. Городище Насонова В.И. и заместитель директора по учебной работе Самова Е.Д. которые имеют высшее профессиональное образование. Функция администрации в программе — это управление, обеспечивающее развитие педагогического процесса, ученика, профессиональных и личностных качеств преподавателя и, конечно же, содержания самой управленческой деятельности в новых условиях.

**Кадровые ресурсы** составляет педагогический коллектив, состоящий из 15 человек, из которых двенадцать (67%) получили высшее профессиональное образование, трое получают высшее образование в заочной форме, (78%) имеют первую и высшую квалификационные категории. Функция педагогического коллектива — это практическая сторона реализации программы в современных условиях.

**Финансовые ресурсы** – это денежные средства, которые обеспечивают реализацию программы.

Источники финансирования подразделяются на бюджетные и внебюджетные (доходы от оказания платных услуг, добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты) средства.

Стоит подчеркнуть, что для создания программы развития финансовых средств не потребовалось. Полная информация по пункту «Финансовые ресурсы» представлена в подпрограмме «Развитие учебно-методической и материально-технической базы».

#### Сотрудничество с партнерами в рамках реализации программы развития

Социокультурное пространство села и города — это учреждения образования (школы, детские сады, дома детского творчества), учреждения культуры (дома культуры, библиотеки), музеи, театр для детей и молодежи, учреждения социального обслуживания (центр защиты населения, больницы), общественные организации, администрация города, предприятия и т. д.

## Предусмотрены следующие формы сотрудничества:

- 1) организация и проведение в учреждениях и организациях села и города творческих мероприятий, а также реализация совместных творческих проектов;
  - 2) освещение в городских СМИ деятельности ДШИ с. Городище;

Школа искусств поддерживает **партнерские отношения** с учреждениями Белгородской области.

## Раздел 6. Ход реализации программы развития ДШИ с. Городище.

Программа развития представляет собой реализацию **семи подпрограмм**: «Обучение», «Искусство для малышей», «Родители как партнеры», «Подари свое творчество», «Методическая работа», «Ансамбль - как основа совместного творчества» и «Развитие учебно-методической и материально-технической базы» — посредством которых будут выполнены задачи и достигнута цель программы развития.

Подпрограмма «Обучение» направлена на развитие учебного процесса посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в области искусства и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств, а также введение новых предметов в программы. В рамках данной подпрограммы планируется расширение отделения изобразительного искусства путем реализации новой (ДПОП) «Декоративно-прикладное творчество», а также введение в общеразвивающие программы цикла предметов с использованием компьютерных технологий: синтезатор, ансамбль синтезаторов. Данные нововведения (родители, социологическом потребителей основаны на опросе образовательных услуг ДШИ с. Городище.

#### Паспорт подпрограммы «Обучение».

Разработчик	Зам. директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с.					
подпрограммы	Городище» - Е.Д.Самова					
Цель	Развитие учебного процесса посредством введения в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в области искусства, дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, а также введения в реализуемые программы новых предметов с использованием компьютерных технологий.					

Задачи	<ol> <li>формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;</li> <li>формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности.</li> </ol>
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2019 годы.
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств:  – бюджетные;  – внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol> <li>Высокая конкурентоспособность ДШИ с. Городище на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ с. Городище в селе и городе.</li> <li>Реализация новых образовательных программ.</li> <li>Стабильный контингент учащихся.</li> </ol>
	Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (п. 1-2 таблицы 1).

## Мероприятия подпрограммы «Обучение».

№	Наименование мероприятия	Сроки
ПП		реализации
1	Разработка ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	Январь – май 2015 г.
2	Прохождение процедуры рецензирования ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	Сентябрь- декабрь 2015 г.
3	Набор учащихся на ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»,	Май 2015 г., 2016 г., 2017 г.
4	Разработка учебных программ «Синтезатор», «Ансамбль синтезаторов»	Сентябрь- декабрь 2016 г.
5	Реализация ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	Сентябрь 2015- май 2019 г.
6	Реализация учебных программ «Синтезатор», «Ансамбль синтезаторов»	Сентябрь 2017 г. – май 2019 г.
7	Корректировка ДПОП «Декоративно-прикладное творчество»	Май 2016 г. – май 2019 г.
8	Корректировка учебных программ «Синтезатор», «Ансамбль синтезаторов»	Май 2018 г. – май 2019 г.

9	Анализ	внедренных	к ДПОП	«Декоративно-	-прикладное	Май 2019 г.
	творчество»,	учебных	программ	«Синтезатор»,	«Ансамбль	
	синтезаторог	3»				

**Подпрограмма «Искусство малышам»** направлена на расширение образовательных услуг для населения села. В селе было проведено анкетирование населения, по результатам которого было выявлено, что многие родители, чьи дети посещают детский сад, хотели бы, чтобы их дети учились в школе искусств. С этой целью планируется открыть отделение раннего эстетического развития для детей в возрасте от 3 до 7 лет и их родителей.

## Паспорт подпрограммы «Искусство малышам».

Разработчик	Зам. директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с.	
подпрограммы	Городище» - Е.Д.Самова	
Цель	Рсширение образовательных услуг для населения села.	
Задачи	<ol> <li>формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;</li> <li>введение дополнительных платных услуг для детей (ОП раннего эстетического развития) в возрасте от 3 до 7 лет.</li> </ol>	
Сроки реализации	2015 - 2019 годы.	
Подпрограммы		
Объемы и источники	Общий объем финансирования Программы состоит из средств:	
финансирования	– бюджетные;	
Программы	<ul> <li>внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)</li> </ul>	
Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Высокая конкурентоспособность ДШИ с. Городище на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ с. Городищев в селе и городе.	
Программы	2. Расширение спектра дополнительных услуг для населения.	
	3. Реализация новых образовательных программ.	
	4. Увеличение контингента учащихся.	
	5. Повышение уровня общей культуры населения села.	
	Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (п. 1-2 таблицы 1).	

## Мероприятия подпрограммы «Искусство малышам».

N₂	Наименование мероприятия	Сроки
ПП		реализации
1	Разработка ОП раннего эстетического развития	Март – май 2015 г.
2	Прохождение процедуры лицензирования ОП раннего эстетического развития	Сентябрь – декабрь 2015 г.
3	Набор детей на ОП раннего эстетического развития	май – август 2016 г.
4	Реализация ОП раннего эстетического развития	Сентябрь 2016 г. – май 2019 г.
5	Корректировка ОП раннего эстетического развития	сентябрь 2018 г. – май 2019 г.
6	Анализ внедренных ОП раннего эстетического развития	Май 2019 г.

**Подпрограмма «Родители как партнеры»** направлена на активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности, а также как профилактика семейного неблагополучия.

В настоящее время не все родители осознают важность дополнительного образования в воспитании и развитии своего ребенка. Подпрограмма будет включать в себя реализацию следующих совместных форм работы (ребенок – родитель): совместные музыкальные выступления детей и родителей, развитие семейных ансамблей, создание хора детей и родителей, совместные творческих работы декоративно- прикладного и изобразительного искусства, поездки на конкурсы, экскурсии, концерты, оформление школы и т. д.

#### Паспорт подпрограммы «Родители как партнеры».

Разработчик	Зам. директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с.	
подпрограммы	Городище» - Е.Д.Самова	
Цель	Ввлечение родителей учащихся в образовательный процесс,	
	осознание ими значимости художественного образования детей в	
	воспитании и формировании гармонично развитой личности.	
Задачи	1) участие родителей учащихся в деятельности школы;	
	2) формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной	
	деятельности, способствующей повышению качества	
	образования.	
	ооризовиния.	
Сроки реализации	2015 - 2019 годы.	
1 *	2013 - 2017 ГОДЫ.	
Подпрограммы		
07	05	
Объемы и источники		
финансирования	– бюджетные;	
Программы		
	<ul> <li>внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые</li> </ul>	

	взносы, спонсорская помощь, гранты)	
Ожидаемые конечные результаты	1. Повышение активности участия родителей в деятельности ДШИ с. Городище.	
реализации Программы	2. Повышение качества образования.	
	Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (п. 3-4, 6 таблицы 1).	

## Мероприятия подпрограммы «Родители - как партнеры».

<b>№</b> ПП	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Проведение для преподавателей методических консультаций на тему «Новые формы работы с родителями учащихся в ДШИ»	Май 2015 г.
2	Разработка мероприятий (уроков, внеклассных занятий и т. д.) с использованием совместных форм работы (учащийся – родитель)	Май – сентябрь 2015 г.
3	Разработка проекта «Поющие села Белогорья»	Январь-май 2015г
4	Реализация проекта «Поющие села Белогорья» (в ходе реализации проекта - создание сводного хора родителей и детей)	Сентябрь 2 015- сентябрь 2019г
5	Создание и развитие семейных инструментальных ансамблей	Октябрь 2015 г. – май 2019 г.
6	Анализ проведенных мероприятий	Май 2019 г.

**Подпрограмма «Подари свое творчество»** направлена на сотрудничество с социально-значимыми учреждениями села и города с целью расширения культурно-образовательного пространства, приобщения к прекрасному, формирования общей культуры населения села.

Помимо школы искусств, в селе функционируют детский сад, общеобразовательная школа, библиотека, дом культуры, дом врача общей практики. Для того чтобы расширить сотрудничество с учреждениями села, планируется подписание договоров о сотрудничестве с каждым учреждением, разработка и реализация творческого проекта «Музыкальная гостиная», в рамках которого учащиеся общеобразовательной школы и воспитанники детского сада смогут приходить в школу искусств на познавательные мероприятия, организованные специально для них.

#### Паспорт подпрограммы «Подари свое творчество».

Разработчик Директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище»	
подпрограммы	В.И.Насонова

Задачи	Сотрудничество с социально-значимыми учреждениями села и города с целью расширения культурно-образовательного пространства, приобщения к прекрасному, формирования общей культуры населения села.  1) формирование у учащихся позитивной мотивации к концертной деятельности;	
	2) реализация творческих проектов (концертные, выставочные мероприятия и т. д.)	
Сроки реализации	2015 - 2019 годы.	
Подпрограммы		
Объемы и источники	Общий объем финансирования Программы состоит из средств:	
финансирования	– бюджетные;	
Программы	<ul> <li>внебюджетные (добровольные пожертвования, целевые взносы, спонсорская помощь, гранты)</li> </ul>	
Ожидаемые	Повышение уровня общей культуры населения села.	
конечные результаты реализации Программы	Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (п. 7 таблицы 1).	

## Мероприятия подпрограммы «Подари свое творчество».

No	Наименование мероприятия	Сроки
ПП		реализации
1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями села и города	Апрель – май 2015 г.
2	Разработка творческого проекта «Музыкальная гостиная» для учащихся школы и воспитанников ДОУ	Август – октябрь 2015 г.
3	Реализация творческого проекта «Музыкальная гостиная» для учащихся школы и воспитанников ДОУ	Ноябрь 2015 г. – май 2019 г.
4	Проведение самостоятельных и совместных мероприятий с учреждениями села и города	Ноябрь 2015 – май 2019 г.
5	Анализ работы по сотрудничеству с учреждениями села и города	Май 2019 г.

Подпрограмма «Методическая работа» направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров. Она будет состоять из следующих разделов: изучение и использование преподавателями в учебном процессе современных педагогических технологий, таких как личностно-ориентированные, проектные, проблемные, модульные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т. д. Также в рамках подпрограммы предполагается посещение преподавателями курсов, семинаров, уроков других преподавателей в сфере культуры и искусства. Для преподавателей, у которых возникают проблемы с обобщением и представлением педагогического опыта, будут проводиться консультации

## Паспорт подпрограммы «Методическая работа».

Разработчик	Директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» -	
•	В.И.Насонова	
подпрограммы	Б.П.Пасопова	
Цель	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.	
Задачи	<ol> <li>Внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы.</li> <li>Формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях.</li> </ol>	
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2019 годы.	
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств:	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol> <li>Реализация инновационных технологий:</li> <li>■ информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);</li> <li>■ участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.</li> <li>Стабильность педагогического коллектива.</li> <li>Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (п. 3-5, 8-9 таблицы 1).</li> </ol>	

## Мероприятия подпрограммы «Методическая работа».

№	1 1	Сроки
ПП		реализации
1	Проведение консультаций для преподавателей по вопросам	Сентябрь 2015 г.
	использования в учебном процессе современных и	– май 2019 г.
	инновационных технологий	

2	Обучение преподавателей на КПК, обучающих семинарах и т. д.	Сентябрь 2015 г. – май 2019 г.
3	Использование преподавателями на уроках современных и инновационных технологий	Сентябрь 2015 г. – май 2019 г.
4	Представление педагогического опыта на методических мероприятиях, участие в профессиональных конкурсах	Сентябрь 2015 г. – май 2019 г.
5	Анализ проведенной работы по данному направлению	Май 2019 г.

Подпрограмма «Ансамбль - как основа совместного творчества» направлена на развитие творческого потенциала детей в селе в разнообразных формах ансамблевого музицирования. Она будет состоять из следующих разделов: развитие ансамблей различных по составу и количеству музыкальных инструментов, а также вокально-инструментальных и вокально-хореографическаих. Организация на базе учреждения зонального фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей сельских ДШИ, ДМШ «Весенняя акварель".

## Паспорт подпрограммы «Ансамбль - как основа совместного творчества».

Разработчик	Зам. директора МБОУ ДОД «Детская школа искусств с.	
-	Городище» - В.И.Самова	
подпрограммы	Т ородище» - В.И.Самова	
Цель	Развитие учебного процесса посредством разнообразных форм ансамблевого музицирования.	
Задачи	<ol> <li>развитие у обучающихся таких качеств личности как коммуникативность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.</li> <li>формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности.</li> </ol>	
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2019 годы.	
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств:	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol> <li>Высокая конкурентоспособность ДШИ на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ в селе и городе.</li> <li>Стабильный контингент учащихся.</li> <li>Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (п. 1-2 таблицы 1).</li> </ol>	

# Мероприятия подпрограммы «Ансамбль - как основа совместного творчества».

N:	Наименование мероприятия	Сроки
ПП		реализации
1	Создание и развитие творческих коллективов и ансамблей	Январь 2015 г
	обучающихся различных по составу и количеству музыкальных инструментов, а также вокально-инструментальных и вокально-хореографических коллективов.	-январь 2019г.
2	Разработка положения фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей сельских ДМШ, ДШИ «Весенняя акварель»	Январь-март 2015 г.
3	Ежегодное проведение на базе учреждения фестиваля-конкурса инструментальных ансамблей сельских ДМШ, ДШИ «Весенняя акварель»	Май 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018г., 2019г.

**Подпрограмма «Развитие учебно-методической и материально-технической базы»** направлена на создание безопасной среды, обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.

Данная подпрограмма будет состоять из описания средств финансирования вышеперечисленных программ, которое включает в себя приобретение музыкальных инструментов, компьютеров, аудио- и видеотехники, оргтехники, методической и учебной литературы, наглядных и дидактических пособий, программного обеспечения и т. д.

## Паспорт подпрограммы «Развитие учебно-методической и материальнотехнической базы».

Разработчик подпрограммы	Директора МБОУ ДОД «Детская школа искусств с. Городище» - В.И.Насонова				
Цель и задачи	обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.				
Сроки реализации Подпрограммы	2015 - 2019 годы.				
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы состоит из средств:				

Ожидаемые	Улучшение учебно-методической и материально- технической базы школы.
конечные результаты реализации	Результативность подпрограммы будет оцениваться на
Программы	основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (п. 10 таблицы 1).

## Мероприятия подпрограммы «Развитие учебно-методической и материальнотехнической базы».

N пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Сумма, тыс. руб.
1	Обеспечение подпрограммы «Обучение»:		
	1) приобретение мольбертов	2015 гг.	20,0
		ВСЕГО	20,0
2	Обеспечение подпрограммы «Искусство малышам»		
	1) приобретение музыкальных инструментов для шумового оркестра	2016 гг.	10,0
		ВСЕГО	10,0
3	Обеспечение подпрограммы «Подари свое творчество»		
	1) приобретение микшерного пульта в концертный зал	2015 г.	7,0
4	2) приобретение костюмов для выступлений творческих коллективов	2016-2019 гг.	40,0
		ВСЕГО	47,0
4	Обеспечение подпрограммы «Методическая работа»		
	1) приобретение учебно-методической литературы	2015-2019 гг.	10,0
	2) обучение преподавателей на КПК (командировочные расходы), участие преподавателей в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства (командировочные расходы, конкурсные взносы)	2015-2019 гг.	10,0
	4) канцелярские товары	2015-2019 гг.	5,0
	5) оргвзносы на участие в конкурсах (учащиеся)	2015-2019 гг.	25,0
		ВСЕГО	50,0
5	Обеспечение подпрограммы «Ансамбль - как основа совместного творчества»		
3	1) приобретение музыкальных инструментов	2016-2019г.г.	70,0
6	Обеспечение подпрограммы «Развитие учебно- методической и материально-технической базы»		
	1) косметический ремонт помещений, коридоров	2018 г.	30,0
		ВСЕГО	30,0
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ		227,0

# Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикаторы, показатели её эффективности.

- 1. Высокая конкурентоспособность ДШИ с. Городище на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ в селе и городе.
- 2. Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
  - 3. Стабильный контингент учащихся.
  - 4. Реализация новых образовательных программ.
  - 5. Реализация инновационных технологий:
- информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- 6. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.
  - 7. Повышение активности участия родителей в деятельности школы.
  - 8. Повышение уровня общей культуры населения села.
- 9. Увеличение творческих коллективов обучающихся различных по количеству и составу музыкальных инструментов.
- 10. Организация на базе учреждения зонального конкурса инструментальных ансамблей для сельских ДШИ, ДМШ «Весенняя акварель».
  - 11. Стабильность педагогического коллектива.
  - 12. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.

Результативность программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (приложение 1).

## Раздел 8. Описание мер регулирования и управления рисками.

В ходе реализации программы развития школы возможны риски, которые могут снизить эффективность инновационной деятельности ОУ. Не все преподаватели готовы к внедрению данной программы развития. Есть настороженность родителей к заявленным нововведениям. Пути преодоления видим в необходимости повышения мотивации, как у преподавателей, так и у родителей через прохождение курсовой подготовки, освоение

новых технологий, включение в инновационную деятельность и приобщение к значимым достижениям и успехам.

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению	
13 1	, , 1	1 '	риска	
Финансово-	Снижение объема	Уменьшение	Корректировка	
экономические	бюджетного	финансирования	финансового плана в	
	финансирования	Программы развития	сторону уменьшения	
			расходов	
Социально-	Уменьшение	Уход из школы	Подготовка	
экономические	притока молодых	педагогов пенсионного и	выпускников по	
	специалистов	предпенсионного	целевым направлениям	
		возраста, отсутствие	школы на обучение в	
		специалистов-	педагогических вузах	
		предметников	по необходимым	
		необходимой	специальностям,	
		квалификации и, как	развитие	
		следствие, снижение	профессиональной	
		качества	компетентности	
		образовательной	педагогических	
		деятельности школы	работников, молодых	
			специалистов.	
Социально-	Снижение	Ухудшение качества	Вовлечение членов	
педагогические	заинтересованност	выполнения	педагогического	
	и членов	предусмотренных	коллектива в	
	педагогического	программой развития	совместную	
	коллектива в	программ, проектов,	деятельность по	
	деятельности по	невозможность	разработке Программы	
	реализации	эффективного решения	развития, мотивация	
	Программы	новых задач и	педагогов в рамках	
	развития	достижения новых	системы морального и	
		результатов	материального	
		образовательной	стимулирования,	
		деятельности школы	создание	
			благоприятного	
			психологического	
			микроклимата в	
			педагогическом	
			коллективе	
Социальные	Демографический	Уменьшение количества	Обновление	
	кризис,	учащихся и, как	содержания	
	уменьшение	следствие, спроса на	образования	
	притока учащихся	услуги, оказываемые	(реализация	
	в школу	школой	дополнительных	
			предпрофессиональных	
			образовательных	
			программ,	
			дополнительных	
			общеразвивающих	
			образовательных	
			программ в области	
			искусства) для	
			привлечения учащихся	
			в школу	

	T	T	T
Маркетинговые	Неудовлетвореннос	Уменьшение спроса на	Маркетинговые
	ть потребителей	предоставляемые	исследования
	услугами школы	образовательные услуги	удовлетворенности
	(родителей		предоставляемыми
	(законных		образовательными
	представителей),		услугами, исследование
	учащихся)		реального спроса,
	вследствие ошибки		разработка новых услуг
	в выборе		в соответствии с
	необходимого		потребностями рынка и
	направления		повышение их качества
	деятельности		
	школы		
Технико-	Отсутствие	Недостаточная	Первоочередное
технологические	необходимого	материальная база для	финансирование
	оборудования и	эффективного	Программы
	изношенность	образовательного	информатизации
	имеющегося;	процесса и внедрения	школы
	внедрение новых	информационно-	
	технологических	коммуникационных	
	стандартов,	технологий	
	снижающих		
	возможности		
	существующих в		
	школе		
	инструментальных		
	сред		

Приложение 1
Целевые индикаторы и показатели программы развития

<b>№</b> пп	Наименование показателя	Ед. изм.	Формула расчета	уч. год	 уч. год
1	Количество учащихся	чел.	X		
2	Направления образовательной деятельности	ед.	Х		
3	Качество образования	%	Отношение количества учащихся, успешно сдавших выпускной экзамен, к общему количеству выпускников		
4	Количество детей, принявших участие в конкурсах различного уровня	чел.	X		
5	Доля преподавателей, использующих современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, формы занятий	%	Отношение количества преподавателей, использующих современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, формы занятий, к общему количеству преподавателей		
6	Количество мероприятий, проведенных совместно с родителями учащихся	ед.	X		
7	Количество мероприятий, проведенных в учреждениях	ед.	X		
8	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием	%	Отношение кол-ва преподавателей с высшим профессиональным образованием к общему кол-ву преподавателей		
9	Доля преподавателей, систематически повышающих свою квалификацию	%	Отношение кол-ва преподавателей, повысивших квалификацию, к общему кол-ву преподавателей		
10	1	тыс. руб.	X		

**Социально-экономический эффект** реализации программы развития заключается в достижении следующих результатов:

- сохранение количества детей/учащихся;
- повышение качества образования учащихся;
- сохранение и развитие многообразия направлений деятельности;
- сохранение кадрового потенциала;

■ улучшение материально-технической и учебно-методической базы.

Ежегодно по результатам проведенной оценки будет формироваться отчет об эффективности реализации программы развития.